**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**муниципального района “Козельский район”**

**(исполнительно-распорядительный орган)**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

27.02.2025 № 126

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Козельский район» от 21.02.2024 № 110 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе»**

В соответствии с решением Районного Собрания муниципального образования муниципальный район «Козельский район» от 18.12.2024 года № 680 «О бюджете муниципального образования муниципальный район «Козельский район» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», а также Уставом муниципального образования муниципальный район «Козельский район», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации муниципального района «Козельский район» от 21.02.2024 № 110 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе» (в посл. ред.) изменения, изложив приложение в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и применяется к правоотношениям с 01 января 2025 года.
3. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района «Козельский район» Ж.А. Милосердову.

**Глава администрации Е.В. Слабова**

Приложение

к постановлению администрации

муниципального района «Козельский район»

от 27.02.2025 № 126

Приложение

к постановлению администрации

муниципального района «Козельский район»

от 21.02.2024 № 110 (в послед. ред.)

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы муниципального образования муниципальный район «Козельский район»**

**«Развитие образования в Козельском районе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел образования администрации муниципального района «Козельский район» | | | | | | | |
| 1. Цели муниципальной программы | – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;  – повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития района  - повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков | | | | | | | |
| 1. Задачи муниципальной программы | – модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;  – формирование современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  – создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;   * формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;   – обеспечение экономики региона высококвалифицированными кадрами  - организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района; | | | | | | | |
| 1. Подпрограммы муниципальной программы | 1«Модернизация системы образования»;  2«Кадровое обеспечение учреждений района»;  3«Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»; (учреждения)  4«Ремонт и безопасность образовательных организаций»;  5«Модернизация дошкольного образования»;  6«Патриотическое воспитание населения»;  7«Поддержка одаренных детей и их наставников»;  8«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования»  9«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района » | | | | | | | |
| 1. Индикаторы муниципальной программы | – удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;  – доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет);  – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;  – средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) по основным предметам;  – доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год после выпуска из образовательной организации профессионального образования, в общей численности трудоустроенных выпускников;  - удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), | | | | | | | |
| 1. Сроки и этапы реализации муниципальной программы | 2024-2029 годы | | | | | | | |
| 1. Объемы финансирования муниципальной программы за счет бюджетных ассигнований | Наименование показателя | Всего  (тыс. руб.) | в том числе по годам: | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| МБ  ОБ  ФБ | 4 409 702,549 | 715 865,448 | 697 711,802 | 697 412,790 | 766 237,503 | 766 237,503 | 766 237,503 |
| 1. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Реализация мероприятий муниципальной программы к 2029 году позволит:  **в количественном выражении:**  - обеспечить стопроцентную доступность услуг дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет;  - увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 95 %;  - увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 26 %;  **в качественном выражении:**  - обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);  - повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров; | | | | | | | |

1. **Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Уровень развития системы образования выступает в качестве основной составляющей, характеризующей уровень жизни населения.

В настоящее время в Козельском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Приоритеты Программы соответствуют указам Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России на период до 2030 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года», утвержденной постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»:

- привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;

- внедрение новых организационно-управленческих, финансово-экономических и нормативно - правовых механизмов,

-переход на современные образовательные технологии;

- повышение качества и доступности образования.

В течение последних лет системой образования решались задачи с учетом стратегических ориентиров Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направлений приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования до 2025 года, положений указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В системе образования спланированы новые явления: переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) учащихся начальных и основных общеобразовательных организаций области, введение в заключительном классе начальной школы нового учебного курса по выбору обучающихся и их родителей «Основы религиозных культур и светской этики», переход к использованию электронных журналов, дневников и учебников, увеличение скорости доступа к сети Интернет в школах района, модернизация школьных библиотек, модернизация системы дополнительного образования детей.

Система образования в 2023/2024 учебном году, как и в предыдущие годы, представлена 15 общеобразовательными организациями (5 средних школ, 10 основных школ, в т.ч. 9 сельских и 6 городских), 9 организациями дошкольного образования и 5 дополнительного образования детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в сфере дошкольного образования проводятся мероприятия по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации, в том числе путем строительства и реконструкции зданий детских садов, передачи в муниципальную собственность зданий федеральных, ведомственных дошкольных организаций, использования имеющихся площадей муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций.

Значительному сокращению очереди в детские сады способствует развитие вариативных форм дошкольного образования: создание групп кратковременного пребывания; организация дошкольных групп при школах.

Продолжается совершенствование региональной системы оценки качества образования, опирающейся на ценностно-методологические основания ФГОС. Общеобразовательные учреждения станут участниками постоянных мониторинговых исследований с целью выявления динамики изменения значений основных показателей качества образования, оценки достижения базовых требований к уровню подготовки школьников и диагностики их учебных достижений.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций области являются одним из основных информационных источников для региональной оценки качества образования.

В рамках реализации федеральной Концепции развития и поддержки молодых талантов в Калужской области выстроена система мероприятий регионального, муниципального уровней и уровня образовательных учреждений (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

Наиболее значимые мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей:

* всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада);
* ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (проводится с 1990 года);
* участие талантливых школьников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.
* психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, содействие их самореализации, профессиональному самоопределению;

Модернизация системы образования невозможна без перестройки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования.

В районе решается задача повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования, разработки и апробирования персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Доля учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации, имевших возможность выбора программ обучения, в том числе в рамках подготовки учителей к введению ФГОС.

С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные учреждения начали реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и перешли на обучение по единым федеральным образовательным программам, в том числе федеральным адаптированным образовательным программам. Педагогические и руководящие работники проходят курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС, ФОП и ФАОП. С 2023 года все общеобразовательные организации переходят на новые единые государственные учебники. Замена учебников будет производиться постепенно.

Задача - качественное выстраивание единого образовательного пространства в соответствии с обновленными ФГОС и едиными ФОП.

Осуществляются меры социальной поддержки молодых специалистов – педагогических работников. Установлены выплаты молодым специалистам, работающим в сельских и городских поселениях, в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов.

Одна из ведущих ролей в создании регионального образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования.

Диапазон предлагаемых направлений в учреждениях дополнительного образования охватывает практически все сферы современной жизни: науку, искусство, культуру, экономику, художественное и технического творчество, краеведение и туризм, учебно-исследовательскую деятельность и многое другое.

Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания в процессе взаимодействия с объектами труда, природы, культурными памятниками и т.д.

Учреждения дополнительного образования детей в силу выполнения образовательных, социальных, адаптирующих и других функций являются социально-культурными и организационно-методическими центрами на территориях муниципальных образований; ими ежегодно проводится свыше 700 социально ориентированных мероприятий.

Общеобразовательные организации области также реализуют дополнительные образовательные программы.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей Калужской области соотносится с основными направлениями Концепции модернизации системы дополнительного образования Калужской области на период до 2024 года и направлена на системные преобразования образовательного процесса, формирование ключевых компетенций, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития региона в целом.

Ведется активная работа по обновлению содержания системы воспитания и социализации обучающихся. Так называемый «школьный компонент» образовательной программы школы наполняется принципиально иным содержанием. Это курсы духовно-нравственной и гражданской направленности, курс исторического, географического, литературного, экономического и духовного краеведения, профориентационные курсы. Воспитательная деятельность направлена на профессиональную ориентацию школьников, формирование гражданских качеств, здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

Значительное место в системе воспитания обучающихся отводится развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают, с одной стороны, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, с другой стороны – обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению безопасности государственных и муниципальных образовательных организаций, прежде всего, в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Так, школы области укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и системами видеонаблюдения.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных организаций включает также реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, обучения, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности, формирования у учащихся навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования (особенно в сельской местности) является развитие сети школьных автобусов, осуществляющих подвоз школьников к месту учебы в базовые образовательные организации (ресурсные центры) и обратно государственным казенным учреждением Калужской области «Школьный автобус».

Ведется работа по созданию в общеобразовательных организациях современных условий для поэтапного введения ФГОС: поставка учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, электронных учебников, оснащение современным оборудованием школьных библиотек, пополнение фондов школьных библиотек комплектами художественной литературы для детского и подросткового чтения сверх школьной программы.

Количество школьников района, получающих горячее питание в школах составляет 100 %.

Решены проблемы, связанные с обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных семей.

**Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы**

Несмотря на отмеченные успехи в реализации государственной политики в сфере образования, нужно отметить следующие проблемы:

1. Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.
2. Неразвитость инфраструктуры дополнительного образования детей.
3. Отсутствие условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Незавершенность процесса создания в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС.
5. Старение педагогических кадров.
6. Недостаточность обеспечения модернизируемых и вновь создаваемых рабочих мест в экономике региона квалифицированными кадрами.

**Прогноз развития сферы реализации муниципальной программы**

В результате реализации политики модернизации системы образования к 2029 году будет сформирована инновационная экономически и социально обусловленная система образования.

Повысится качество предоставления образовательных услуг.

Будет обеспечен равный доступ к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В результате реализации муниципальной программы:

- будут созданы условия для организации дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования;

- произойдет качественное обновление инфраструктуры системы общего образования, завершение ее модернизации, направленной на обеспечение во всех школах современных условий получения образования;

- завершится формирование эффективной территориальной сети образования и социализации по средством завершения модернизации и реструктуризации общеобразовательных организаций, кооперации и интеграции организаций различной ведомственной принадлежности;

- будет продолжен переход на обучение по новым ФГОС на всех ступенях обучения;

- в образовательный процесс будут внедрены эффективные системы социализации и воспитания обучающихся, сформированы полноценные системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- получат всестороннюю поддержку программы формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- получит развитие система формирования и внедрения инструментов поддержки одаренных детей;

- будет создана современная информационная среда для обучения и управления учреждениями, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное оборудование для проведения учебных и исследовательских экспериментов, электронный документооборот, информационную среду для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса и взаимодействия его участников;

1. **Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты**

**муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Цели муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе»:

– обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

– повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития региона.

Цели муниципальной программы будут достигаться путем решения следующих задач:

* модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность образования и современное качество учебных результатов;
* формирование современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
* создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
* формирование механизмов адресной поддержки ученых, педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;
* обеспечение экономики региона высококвалифицированными кадрами.

Эффективность реализации государственной программы будет ежегодно оцениваться на основании следующих целевых индикаторов.

**Сведения об индикаторах муниципальной программы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2022 (факт) | 2023 (оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием(Факт), в общей численности населения в возрасте 5-18 лет(Общ.) | % | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 |
| 2 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования(Факт), к численности детей 3-7 лет(Общ.)) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями(Факт), в общей численности обучающихся(Общ.) | % | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 4 | Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен(Факт), в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений(Общ.) | % | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) по основным предметам | % | 60,5 | 57,7 | 60,5 | 61 | 61,4 | 61,9 | 70,0 | 71,0 |
| 6 | Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год после выпуска из образовательной организации профессионального образования(Факт), в общей численности трудоустроенных выпускников(Общ.) | % | 51 | 52 | 55 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 |
| 7 | Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления(Факт), в общей численности детей от 7 до 17 лет(Общ.)) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

фактическое значение индикаторов 1,2,3,4,6,7 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования по формулам: Si= Факт/Общ.\*100%

фактическое значение индикатора 5 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования по формуле: Si =(ср.балл по русскому языку + ср.балл по математике профиль)/2\*100

**Конечные результаты реализации Муниципальной программы**

Реализация мероприятий государственной программы к 2029 году позволит:

**в количественном выражении:**

* обеспечить стопроцентную доступность услуг дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
* увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 95 %;
* увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 26%;
* увеличить долю детейи подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)

**в качественном выражении:**

* обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в форме семейного, дистанционного образования, самообразования);
* повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
* обеспечить организацию формами оздоровления и отдыха детей и подростков, (к общему числу детей от 7 до 17 лет)

**Сроки и этапы реализации Муниципальной программы**

Сроки реализации муниципальной программы – 2024 – 2029 годы.

6**.1. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы**

     (тыс. руб.)

| Наименование показателя | в том числе по годам | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024** | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **ВСЕГО** | 715 865,448 | 697 711,802 | 697 412,790 | 766 237,503 | 766 237,503 | 766 237,503 |
| 1. «Модернизация системы образования» | 93,584 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 |
| 1. «Кадровое обеспечение учреждений района» | 80,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 |
| 1. «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях» | 29 578,079 | 33 268,450 | 32 729,840 | 33 024,458 | 33 024,458 | 33 024,458 |
| 1. «Ремонт и безопасность образовательных организаций» | 76 441,628 | 17 435,000 | 17 435,000 | 85 625,797 | 17 435,000 | 17 435,000 |
| 1. «Модернизация дошкольного образования» | 150,728 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 |
| 1. «Патриотическое воспитание» | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 |
| 1. «Поддержка одаренных детей и их наставников» | 100,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 |
| 1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования» | 606 380,433 | 643 082,256 | 643 321,854 | 643 661,152 | 643 661,152 | 643 661,152 |
| 9. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района» | 2 940,996 | 3 426,096 | 3 426,096 | 3 426,096 | 3 426,096 | 3 426,096 |

1. **Паспорт подпрограммы**

**«Модернизация системы образования Козельского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ответственный исполнитель** | Отдел образования администрации МР «Козельский район» Калужской области |
| 1. **Участники подпрограммы** | Образовательные учреждения, администрация МР «Козельский район» |
| **3. Цели подпрограммы** | модернизация общего образования как института социального развития Козельского района |
| **4. Задачи подпрограммы** | Задачи подпрограммы:  - создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, улучшение качества образования;  - развитие творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования;  - совершенствование школьной инфраструктуры, создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом;  - развитие информационной среды системы образования;  - расширение самостоятельности образовательных учреждений |
| **5. Показатели подпрограммы** | Уровень доступности качественного общего образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально ориентированного развития Козельского района для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;  доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, от общей численности обучающихся;  увеличение количества образовательных учреждений, внедряющих современные модели дополнительного образования;  доля образовательных организаций , в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;  доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей;  доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения, от общего числа общеобразовательных учреждений, имеющих старшую ступень;  количество обучающихся, на которых приходится 1 компьютер;  количество дистанционно обучающихся детей-инвалидов |
| **6. Сроки и этапы реализации подпрограммы** | Срок реализации подпрограммы: 2024-2029 гг. |
| **7. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники  финансирования | 2024  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2025  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2026  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2027  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2028  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2029  Сумма расходов  (тыс. руб.) | | Местный бюджет | 93,584 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | |
| **8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех обучающихся независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья, доступность качественного общего образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Калужской области и Козельского района.  При этом будет обеспечено:  - создание и внедрение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования на всех ступенях образования;  - внедрение и эффективное использование в системе общего образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;  - внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов в системе образования;  - реализация общественно-государственного характера управления, направленного на повышение открытости образовательных учреждений обществу (до 100 % образовательных учреждений);  - развитие школьной инфраструктуры (70 % общеобразовательных учреждений должны соответствовать современным условиям);  -создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в 20% образовательных организаций создание условий инклюзивного образования детей-инвалидов)  - повышение роли и значения гражданского общества в управлении образованием и становлении обязательной публичной отчетности разных образовательных структур (100 % общеобразовательных учреждений представят публичную отчетность).  Показателем социально-экономической эффективности реализации Программы станет повышение уровня образования обучающихся путем оказания им доступных и качественных образовательных услуг |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

**«Модернизация системы образования Козельского района»**

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации на период до 2030 года, а также стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность выполнения зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность. Роль системы образования заключается в повышении эффективности и качества профессиональной подготовки кадров образовательных учреждений области и района, в интересах развития инновационного, промышленного, аграрного, образовательного секторов области. В системе образования муниципального района сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

В Козельском районе в настоящее время функционируют 39 образовательных учреждений: 15 муниципальных общеобразовательных школ; 9 дошкольных учреждений; 5 - учреждений дополнительного образования; центр диагностики и консультирования; частное образовательное учреждение (православная гимназия); 3 - государственные школы - интерната; 1 среднее профессиональное учебное заведение. Из них 30 учреждение - муниципальные (15 школ: 5 средних и 10 основных), 9 детских садов, 5 учреждения дополнительного образования, центр диагностики и консультирования, в которых работают более 700 работников. Из них 454 педагогов (181 на селе, 273 в городе). Средний возраст педагогов 45,5 лет.

В муниципальных школах района обучаются 3664 учащийся. Из них 2929 в городе и 735 на селе. В дошкольных образовательных учреждениях 1434. Из них в муниципальных - 1170, в ведомственных садах – 243, у индивидуального предпринимателя -21

Образовательные учреждения района активно участвуют во всех районных и областных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный!», «Воспитатель года», « Я в педагогике нашел свое призвание…» и т. д., где выявляются лучшие педагогические работники района, области. Часто педагогические работники входят в пятерку сильнейших в области, а иногда и лидируют.

Все школы района работают в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами (далее ФГОС).

В районе проводится большая работа с одаренными детьми: проводятся предметные олимпиады, конкурсы, краеведческие чтения. Участники - победители участвуют также в областных мероприятиях с хорошими результатами.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают с одной стороны, обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранение здоровья, с другой стороны оснащение образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием. Дальнейшая модернизация образования требует масштабных, системных изменений сферы образования, вовлекая образовательные учреждения в процессы инновационного социально ориентированного развития района и области.

Очень важной задачей, стоящей перед общим образованием, является качественное обновление и пополнение кадрового состава педагогов, обязательным условием развития системы образования является соответствие общеобразовательных учреждений современным требованиям. Для этого предстоит обновить учебно-наглядное оборудование, укомплектовать спортивным оборудованием, создать условия для детей-инвалидов.

Модернизация общего образования остается актуальной, требует безотлагательного решения. Цель: создать механизм устойчивого развития системы образования в соответствии с направлением рациональной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая обеспечивает преемственность национального проекта «Образование».

1. **Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы,**

**сроки и этапы реализации подпрограммы**

В течение срока реализации муниципальной подпрограммы приоритетными направлениями вложения средств муниципального бюджета станут

* в части развития кадровых ресурсов – повышение квалификации педагогических кадров;
* в части развития материально-технических ресурсов – оснащение школ необходимым оборудованием, повышение скорости подключения к Интернет во всех общеобразовательных учреждениях до 100 Мбит/с.

Основной целью Программы является модернизация общего образования, как институт социального развития района, области.

Для достижения цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Создание условий на базах образовательных учреждений для внедрения федеральных государственных стандартов общего образования.
2. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников системы образования.
3. Совершенствование школьной инфраструктуры.
4. Совершенствование школьной информационной среды.
5. Расширение самостоятельности образовательных учреждений.
6. Развитие системы поддержки талантливых детей.
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Подпрограммы реализуются с 2024 года по 2029 годы.

**Сведения о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2022 (факт) | 2023(оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Подпрограмма «Модернизация системы образования Козельского района»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень доступности качественного общего образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья | % | 77 | 89 | 90 | 92 | 91 | 92 | 93 | 95 |
| 2 | Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями(Факт), от общей численности обучающихся(Общ.) | % | 74 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Увеличение количества образовательных учреждений, внедряющих современные модели дополнительного образования | ед. | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 12 | 15 |
| 4 | Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку(Факт), от общей численности учителей(Общ.) | % | 30 | 58 | 60 | 65 | 66 | 67 | 68 | 70 |
| 5 | Доля общеобразовательных учреждений со статусом «инновационная площадка»(Факт), от общего числа общеобразовательных учреждений(Общ.) | % | 26 | 41 | 42 | 45 | 45 | 48 | 48 | 50 |
| 6 | Доля общеобразовательных школ, реализующих программы профильного обучения(Факт), от общего числа общеобразовательных учреждений, имеющих старшую ступень(Общ) | % | 80 | 87 | 88 | 89 | 80 | 81 | 82 | 83 |
| 7 | Количество обучающихся, на которых приходится 1 компьютер | ед. | 6 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 2,8 |
| 8 | Количество дистанционно обучающихся детей-инвалидов | чел. | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| 9 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов(Факт), от общего числа общеобразовательных учреждений(Общ.) | % | 13 | 26 | 26 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

фактическое значение показателя п. 3, 7, 8 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, фактическое значение показателя п. 1,2,4,5,6,9 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формулам: п. 1 Si= Кол-во детей охваченных общ. образованием/ общ. кол-во детей на территории\*100%

п. 2,4,5,6,9 Si= Факт/Общ\*100%

**Конечные результаты реализации Подпрограммы**

Предпринимаемые для модернизации образовательных учреждений меры позволят повысить качество образования в образовательных учреждениях Козельского района, укрепить материально – техническую базу, отвечающую современным требованиям к условиям образовательного процесса.

**Сроки реализации Подпрограммы**

Срок реализации программы – 2024 – 2029 гг..

1. **Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники  финансирования | Сумма  расходов (тыс.руб.) | В том числе по годам | | | | | |
| **2024** | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Местный\*\* бюджет | 493,584 | 93,584 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| **ИТОГО** | 493,584 | 93,584 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |

Учитывая продолжительный период реализации программы, возможно возникновение финансового риска связанного с социально-экономическим фактором (инфляцией, дефицитом бюджетных средств). В этом случае средства для финансирования мероприятий подпрограммы необходимо уточнить, и вносятся изменения на муниципальном уровне.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПОДПРОГРАММЫ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | | | | | | Участники подпрограммы | Источники  финансирования | Сумма  расходов (руб.) | В том числе по годам реализации подпрограммы, (тыс.руб.) | | | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | | 2027 | 2028 | | 2029 |
| 1 | 2 |  | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 |
| Задача 1. Переход на новые государственные образовательные стандарты | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| 1.1.1 | Организация мониторинга введения  федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | ежегодно | | | | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 1.1.2 | Организация участия педагогических работников Козельского района в обучающих семинарах и иных мероприятиях, проводимых в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на областном уровне | | ежемесячно | | | | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 1.1.3 | Обобщение опыта по организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на региональном и муниципальном уровнях | | ежегодно | | | | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 1.1.4 | Организация участия педагогических работников Козельского района в обучающих семинарах и иных мероприятиях, проводимых в рамках введения федеральных государственных стандартов общего образования на региональном уровне | | ежегодно | | | | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| **ИТОГО: местный бюджет** | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Задача 2. Формирование системы независимой оценки качества образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих функционирование региональной модели оценки качества общего образования | | | | ежегодно | | | Отдел образования | в рамках текущего финансирования | **0** | 0 | 0 |  | |  | 0 | |  |
| 2.2.2 | Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений | | | ежегодно | | | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 2.2.3 | Апробация инновационных моделей учреждений дополнительного образования, сориентированных на решение актуальных для современного образования проблем: «Школа толерантности» и иные проекты | | | ежегодно | | | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| **ИТОГО: местный бюджет** | | | | | | | | | | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Задача 3. Развитие учительского и ученического потенциала | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Создание информационного «Банка возможностей» для педагогических работников Козельского района | | | | | | ежегодно | Отдел образования | в рамках текущего финансирования | **0,0** | 0,0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 3.3.2 | Организация работы по стажировке педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях – победителях приоритетного национального проекта «Образование» | | | | | | ежегодно | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 3.3.3 | Организация участия победителей районных конкурсов в мероприятиях  регионального уровня | | | | | | ежегодно | Отдел образования | В рамках текущего финансирования | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 3.3.4 | Организация проведения конкурсов профессионального мастерства, семинаров, совещаний и иных муниципальных мероприятий для работников системы образования района,  спортивная школьная лига обучающихся района | | | | | | ежегодно | Отдел образования | Местный бюджет | 493,584 | 93,584 | 80,000 | 80,000 | | 80,000 | 80,000 | | 80,000 |
|  | **ИТОГО: местный бюджет** | | | | | | | | | 493,584 | 93,584 | 80,000 | 80,000 | | 80,000 | 80,000 | | 80,000 |
| Задача 4. Изменение школьной инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4.1 | Развитие учебно-материальной базы образовательных организаций района (организация и проведение государственной итоговой аттестации) | | | | | ежегодно | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | *0* | *0* | *0* | |
| 4.4.2 | Реализация мероприятий по ликвидации 2 смены в общеобразовательных организациях района | | | | | **ежегодно** | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 4.4.3 | Организация проведения районного конкурса «Лучшие школы Козельского района» | | | | | ежегодно | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 4.4.4 | Выделение субсидий на оснащение школ оборудованием для спортивных залов, включая оборудование для раздевалок при спортивных залах, душевые кабины и спортинвентарь | | | | | ежегодно | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 4.4.5 | Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом | | | | | ежегодно | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| **ИТОГО: местный бюджет** | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Задача 5. Развитие информационной образовательной среды | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | 2 | | | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 5.5.1 | Оснащение учреждений дополнительного образования детей инновационными, электронными, интерактивными, информационно-познавательными и досуговыми комплексами | | | ежегодно | | | | Администрация района | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5.5.1.1 | Выделение субсидий на приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных образовательных учреждений | | | ежегодно | | | | Администрация района | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | | 0 | *0* | *0* | *0* | |
| 5.5.2 | Установка работы программы «Электронная запись в школу» | | | ежегодно | | | | Отдел образования | В рамках текущего финансирования | **0** | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5.5.3 | Обеспечение работы программы «Электронная запись в детский сад» | | | ежегодно | | | | Отдел образования | В рамках текущего финансирования | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| **ИТОГО: местный бюджет** | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | *0* | *0* | *0* | |
| Задача 6. Расширение самостоятельности школ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.6.1 | *Организация и проведение конкурса бухгалтерских служб «Лучшая организация финансово-хозяйственной деятельности»* | | | ежегодно | | | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 6.6.2 | *Организация проведения конкурса на лучший опыт деятельности управляющего совета общеобразовательного учреждения* | | | ежегодно | | | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 6.6.3 | Организация проведения конкурса на лучший публичный доклад образовательного учреждения | | | ежегодно | | | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 6.6.4 | Организация проведения конкурса на лучший сайт образовательного учреждения | | | ежегодно | | | | Отдел образования | Местный бюджет | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| **ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:** | | | | | | | | | | **493,584** | 93,584 | 80,00 | 80,00 | | 80,00 | 80,00 | 80,00 | |

**2. Паспорт подпрограммы**

**«Кадровое обеспечение учреждений района»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации МР «Козельский район» |
| 1. Участники подпрограммы | Образовательные учреждения |
| 3. Цели подпрограммы | Формирование кадрового потенциала района в соответствии с потребностью учреждений и организации всех форм собственности |
| 4. Задачи подпрограммы | -совершенствование системы управления персоналом, создание оптимальных условий трудовой деятельности работников для закрепления квалифицированных кадров в районе;  -совершенствование и повышение эффективности функционирования системы целевого набора и подготовки молодых специалистов, их трудоустройства и закрепления в районе;  -совершенствование организации подготовки. переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных учреждений района;  -развитие системы профориентационной работы среди обучающихся школ района в соответствии с требованиями современного рынка труда;  -обеспечение взаимодействия руководителей всех отраслей с образовательными учреждениями района для создания более качественного кадрового состава учреждений и организаций района  -организация работы с молодыми специалистами, работающими в учреждениях и организациях Козельского района |
| 5. Показатели подпрограммы | Наименование показателя: |
| Учащиеся, временно трудоустроенные в свободное от учебы время |
| Учащиеся, поступившие для обучения в образовательные организации профессионального образования по целевому набору |
| Молодые специалисты в учреждениях и организациях района |
| Cпециалисты, проходящие обучение с целью переподготовки и повышения квалификации |
| Учащиеся, определившиеся с выбором профессии, востребованной на рынке труда |
| 6. Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2024 2029годы |
| . Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники  финансирования | 2024  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2025  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2026  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2027  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2028  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2029  Сумма расходов  (тыс. руб.) | | **Местный бюджет** | 80,00 | 140,00 | 140,00 | 140,00 | 140,00 | 140,00 | |
| 8. Ожидаемые  результаты реализации подпрограммы | -организация целевой подготовки обучающихся в соответствии с муниципальным заказом на подготовку кадров, их социальная поддержка;  - организация курсового обучения муниципальных служащих, руководителей и специалистов предприятий, организаций, муниципальных учреждений на базе образовательных организаций, центров обучения и повышения квалификации;  - обеспечение кадровых служб учреждений, организаций и предприятий района нормативными документами и методическими материалами по совершенствованию системы управления персоналом;  -ежегодное осуществление мониторинга потребности в кадрах по всем отраслям экономики и социальной сферы района, а также последующее планирование и корректировка районного заказа на подготовку и переподготовку кадров.  - ежегодное проведение мониторинга самоопределения выпускников образовательных учреждений, трудоустройства молодых специалистов в учреждениях и организациях Козельского района;  -увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, определившихся с выбором профессии (по сравнению с предыдущими годами);  - проведение круглых столов по проблемам занятости молодёжи, обеспечения учреждений и организаций района квалифицированными кадрами;  - организация и проведение профессиональных конкурсов среди учреждений и организаций района, с целью стимулирования профессионального развития работников и распространения эффективного опыта работы;  -организация работы с молодыми специалистами, работающими в учреждениях и организациях Козельского района. |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

**Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

Объектом регулирования подпрограммы является система подготовки кадров, условия и механизмы взаимодействия образовательных учреждений с работодателями и органами исполнительной власти Козельского района, осуществляющими разработку и реализацию государственной политики в соответствующих областях. Предметом регулирования подпрограммы является объем, структура и качество подготовки кадров в условиях действующего законодательства об образовании. Настоящая подпрограмма является межведомственной и устанавливает меры по реализации государственной политики в области обеспечения различных отраслей экономики района квалифицированными кадрами. В сферу действия подпрограммы входят учреждения образования, органы власти, работодатели, общественные организации и система их взаимоотношений.

В последние годы в экономике района констатируется уверенная динамика роста показателей по основным направлениям, положительная динамика в производстве сельскохозяйственной продукции, повышение образовательного уровня руководителей и специалистов муниципальных учреждений за счет обучения и повышения квалификации в центрах повышения квалификации, а так же за счет сменяемости кадров более молодыми и перспективными специалистами.

Несмотря на отмечаемую в последние годы в целом положительную динамику по трудоустройству молодых специалистов, общие показатели пока не отвечают возрастающей потребности в омоложении кадров.

Район испытывает потребность в таких специалистах как учителя, врачи, зоотехники и ветеринары.

К числу актуальных проблем в сфере занятости населения относятся:

- качественное и количественное несоответствие спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;

- отсутствие стабильных экономических рычагов в развитии сельскохозяйственного производства в коллективных и личных подсобных хозяйствах граждан и, как следствие, дефицит постоянных рабочих мест в районе с преимущественным развитием сельского хозяйства;

- несоответствие объемов и профилей подготовки рабочих и специалистов в учреждениях профессионального образования разного уровня структуре рынка труда;

- требует своего продолжения и расширения практики работы по подготовке резерва кадров, прежде всего на руководителей хозяйств, государственной поддержки этого направления кадрового обеспечения.

Приведенные выше, а так же ряд других проблемных вопросов предопределяют необходимость принятия подпрограммы «Кадровое обеспечение Козельского района» на 2024-2029 годы.

Отделом образования ежегодно организуется работа с управленческими и педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций педагогов и управленцев через систему методических мероприятий и управленческих совещаний.

На состояние системы профессионального образования оказывают влияние снижение численности выпускников общеобразовательных школ, желающих получить начальное и среднее профессиональное образование.

В связи с расширением спектра используемых в промышленности материалов и технологий, автоматизацией производства изменился характер реализации профессиональных функций в традиционных профессиях. Развитие современной промышленности остро обозначило проблему качества рабочего труда в условиях современного производства. Внедрение новых технологий, техники и оборудования повышает уровень требований к компетенции выпускников учреждений профессионального образования. Содержание профессионального образования стало напрямую связано с качеством подготовки учащихся в организациях профессионального образования.

Исходя из вышесказанного и учитывая востребованность выпускников на рынке труда, наполняемость профессиональных учебных заведений, обеспеченность квалифицированными специалистами учреждений и организаций района, объем заказов и договоров на подготовку, переподготовку кадров, обеспеченность местами производственной практики, трудоустройство молодых специалистов в организациях и учреждениях района возникает необходимость формирования кадрового потенциала района.

Вместе с тем, реализуемые меры должны иметь большую эффективность в случае создания лучших условий для обеспечения комплексного подхода к их выполнению, более существенного и системного финансирования реализации намеченных мероприятий.

**Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Выполнение мероприятий указанной подпрограммы, в частности по совершенствованию системы управления персоналом, повышению эффективности функционирования системы целевого набора и подготовки молодых специалистов, их трудоустройства и закрепления в районе, организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных учреждений, развития системы профориентационной работы среди обучающихся школ района в соответствии с требованиями современного рынка труда, обеспечению взаимодействия руководителей всех отраслей с образовательными учреждениями района позволит добиться улучшения показателей по трудоустройству и закреплению специалистов в районе.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- дисбаланс рынка труда и образовательных услуг;

- дефицит квалифицированного персонала, особенно основных рабочих профессий.

1. **Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы,**

**сроки и этапы реализации подпрограммы**

**Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется муниципальным заказчиком и исполнителем мероприятий. Для этого предполагается использовать систему показателей, характеризующих текущие результаты деятельности. Кроме того, конкретные мероприятия, включенные в подпрограммы, содержат показатели результативности их реализации.

Социальная значимость подпрограммы определяется тем, что сформированный комплексный механизм управления кадровым потенциалом позволит в среднесрочной перспективе достичь динамического равновесия спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, значительно снизить риск невостребованности выпускников учреждений профессионального образования, в соответствии с потребностями экономики района.

В результате реализации подпрограммы будет создан механизм обеспечения предприятий (организаций) района кадрами, удовлетворяющими требования работодателей в отношении готовности к профессионально-трудовой деятельности.

**Цели, задачи и индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы.**

Основные цели подпрограммы:

- формирование кадрового потенциала района, способного обеспечить повышение результатов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций района в современных экономических условиях на основе создания системы подбора, подготовки, расстановки и использования кадров в соответствии с потребностью учреждений и организаций всех форм собственности;

Основные задачи подпрограммы:

-совершенствование системы управления персоналом, создание оптимальных условий трудовой деятельности работников для закрепления квалифицированных кадров в районе;

-совершенствование и повышение эффективности функционирования системы целевого набора и подготовки молодых специалистов, их трудоустройства и закрепления в районе;

-совершенствование организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных учреждений района;

-развитие системы профориентационной работы среди обучающихся школ района в соответствии с требованиями современного рынка труда;

-обеспечение взаимодействия руководителей всех отраслей с образовательными учреждениями района для создания более качественного кадрового состава предприятий и организаций района.

**Сведения о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2022 (факт) | 2023 (оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Подпрограмма «Кадровое обеспечение учреждений района»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Учащиеся, поступившие для обучения в образовательные организации профессионального образования по целевому набору | чел. | 38 | 48 | 53 | 57 | 59 | 61 | 63 | 65 |
| 2 | Молодые специалисты в учреждениях и организациях района(Факт), от общего числа работников(Общ) | %. | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 35 | 38 | 39 |
| 3 | Cспециалисты, проходящие обучение с целью переподготовки и повышения квалификации (Факт), от общего числа работников(Общ) | % | 43 | 47 | 48 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 4 | Учащиеся, определившиеся с выбором профессии, востребованной на рынке труда (Факт), от общего числа обучающихся 9,11 кл(Общ) | % | 96 | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| 5 | Учащиеся, временно трудоустроенные в свободное от учебы время | чел | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |

фактическое значение показателя п. 1, 5 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования,   
фактическое значение показателя п. 2,3,4 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле: Si= Факт/Обще\*100%

**Конечные результаты реализации подпрограммы**

-организация целевой подготовки обучающихся в соответствии с муниципальным заказом на подготовку кадров, их социальная поддержка;

- организация курсового обучения муниципальных служащих, руководителей и специалистов предприятий, организаций, муниципальных учреждений на базе образовательных организаций, центров обучения и повышения квалификации;

- обеспечение кадровых служб учреждений, организаций и предприятий района нормативными документами и методическими материалами по совершенствованию системы управления персоналом;

-ежегодное осуществление мониторинга потребности в кадрах в муниципальных образовательных организациях;

- ежегодное проведение мониторинга самоопределения выпускников образовательных учреждений, трудоустройства молодых специалистов в учреждениях и организациях Козельского района;

-увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, определившихся с выбором профессии (по сравнению с предыдущими годами);

- проведение круглых столов по проблемам занятости молодёжи, обеспечения учреждений и организаций района квалифицированными кадрами;

- организация и проведение профессиональных конкурсов среди учреждений и организаций района, с целью стимулирования профессионального развития работников и распространения эффективного опыта работы;

-организация работы с молодыми специалистами, работающими в учреждениях и организациях Козельского района.

**Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в период с 2024 по 2029 год.

**Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета. Финансирование подпрограммы осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

**Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источники финансирования** | Всего | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Местный бюджет** | 780,000 | 80,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 |

Объемы финансовых средств ежегодно уточняются, в соответствии с решением Районного Собрания МР «Козельский район».

**Перечень мероприятий подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений района»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия, в том числе в территориальном разрезе** | **Ед. изм.** | | **Кол-во** | **Сумма (в рублях)** | | | | | |
| **2024 г** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** | **2028 г.** | **2029 г.** |
|  | Формирование кадрового потенциала района |  | | |  | | | | | |
| 1. | Проведение месячника профориентации в образовательных учреждениях района | Ед. | 1 | | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |
| 2 | Проведение круглых столов по проблемам занятости молодёжи, обеспечения организаций района квалифицированными кадрами | Ед. | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Обеспечение кадровых служб учреждений, организаций и предприятий района нормативными документами и методическими материалами по совершенствованию системы управления персоналом | Ед. | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Организация и проведение конкурсов по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений района | Ед. | 1 | | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 5 | Участие обучающихся общеобразовательных учреждений, предприятий и организаций района в ярмарках образовательных услуг для выпускников школ | Ед. | 1 | | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 6 | Участие обучающихся образовательных учреждений МР «Козельский район» в областных мероприятиях по профориентации | Ед. | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны труда, среди образовательных организаций района | Ед. | 1 | | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 8 | Социальная поддержка (стипендия) выпускников образовательных учреждений Козельского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, заключивших договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования с подведомственными организациями Отдела образования администрации МР «Козельский район» и с администрацией МР «Козельский район» и зачисленных на обучение в образовательные организации среднего профессионального или высшего профессионального образования | Руб. | 16 | | 65,000  (10 студентов \*500руб\*12 месяцев) | 120,000  (14 с. \*500руб\*12 м.+ 2с.\*2056\*12м.) | 120,000  (8 с. \*500руб\*12 м.+ 4с.\*2056\*12м.) | 120,000  (7 с. \*500руб\*12 м.+ 6с.\*2056\*12м.) | 120,000  (5 с. \*500руб\*12 м.+ 8с.\*2056\*12м.) | 120,000  (10с.\*2056\*12м.) |
| 9 | Организация и проведение профессиональных конкурсов среди учреждений и организаций района | Ед. | | 1 | 0 | 5 ,000 | 5, 000 | 5 ,000 | 5 ,000 | 5 ,000 |
| Итого: | | - | | - | 80,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 | 140,000 |

1. **Паспорт подпрограммы**

**«Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения**

**и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации МР «Козельский район» Калужской области |
| 2. Цели подпрограммы | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях Козельского района |
| 3. Задачи подпрограммы | - укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций;  - обеспечение качества и безопасности питания детей в общеобразовательных организациях района;  - формирование культуры здорового питания и навыков здорового образа жизни;  - повышение эффективности управления организацией школьного питания и системой работы по охране и укреплению здоровья детей и подростков |
| 4. Показатели подпрограммы | Наименование показателей: |
| Доля школьников, получающих горячее питание (без учета буфетной продукции) |
| Доля детей и подростков, относящихся к I и II группам здоровья |
| Количество общеобразовательных организаций, столовые  которых оснащены современным холодильным и технологическим оборудованием |
| Общее количество медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях района (от общего количества школ) и количество медицинских кабинетов, действующих в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (от общего количества медицинских кабинетов) |
| 5. Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2024 -2029 годы |
| объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источник  Финансирования | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | | Местный бюджет (тыс.руб.) | 7 691,746  (704,272 на модернизацию столовых) | 9 620,130  (700,000 на модернизацию столовых)  300,00 – для подтверждения качества и безопасности продукции) | 9 614,740  (700,000 на модернизацию столовых)  300,00 – для подтверждения качества и безопасности продукции) | 10 261,188  (700,000 на модернизацию столовых)  300,00 – для подтверждения качества и безопасности продукции) | 10 261,188  (700,000 на модернизацию столовых)  300,00 – для подтверждения качества и безопасности продукции) | 10 261,188  (700,000 на модернизацию столовых)  300,00 – для подтверждения качества и безопасности продукции) | | Федеральный и областной бюджет (тыс.руб.) | 21 886,333 | 23 648,320 | 23 115,100 | 22 763,270 | 22 763,270 | 22 763,270 | | **Всего** | **29 578,079** | **33 268,450** | **32 729,840** | **33 024,458** | **33 024,458** | **33 024,458** | |
|
| 7. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит:  - обеспечить горячим питанием всех школьников района в соответствии с действующим законодательством;  - совершенствовать материально-техническую базу школьных пищеблоков, медицинских и стоматологических кабинетов в соответствии с санитарными требованиями и нормами;  - создать благоприятную здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую развитию личности обучающихся;  - улучшить показатели здоровья обучающихся;  - совершенствовать межбюджетные финансовые отношения по обеспечению здоровья школьников |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

**1.1.Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В статье 37 ФЗ от 29.12.2019 № 273 – ФЗ (в ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации» сохранена обязанность образовательной организации, организовывать питание обучающихся, предусматривать помещение для питания обучающихся, а также предусматривать в расписании занятий перерыв достаточной продолжительности для питания школьников.

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности для государства. Именно здоровье позволяет реализовать в жизни знания, умения, навыки, полученные в образовательных учреждениях, а уровень сохранности здоровья обучающихся является важным критерием при оценке показателей качества образования.

Важнейшими факторами, влияющими на здоровье детей, по-прежнему остаются организация питания обучающихся и их медицинского обслуживания.

Особое значение приобретает школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят в школе все большее количество времени при интенсивном характере обучения, при этом низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить их полноценным питанием дома. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же. Негативное влияние на формирование здоровья обучающихся оказывают стрессовые ситуации, ухудшение питания, увеличение воздействия факторов социального риска.

Адекватное сбалансированное питание является необходимым условием нормального роста, физического и нервно-психического развития подрастающего поколения, устойчивости их к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, повышению работоспособности и успешному обучению детей и подростков.

Реализация приоритетного национального проекта "Образование" направлена на создание в школах условий, в которых учащимся было бы "комфортно и психологически, и физически".

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20.07.2020 №900 с 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В настоящее время обеспечено горячим питанием 100% обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Обеспечены бесплатным горячим питанием дети-инвалиды, дети с ОВЗ и дети из многодетных семей. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района 926 детей из многодетных семей получают бесплатные обеды, что составляет 27% от общей численности школьников района

Улучшена материально-техническая база школьных пищеблоков и медицинских кабинетов.

**1.2.Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Актуальными остаются проблемы укрепления материально-технической базы школьных столовых, обеспечения школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, соблюдения принципов сбалансированного школьного питания.

Таким образом, приведение технологического оборудования школьных столовых в соответствие с современными требованиями обеспечит внедрение новых технологий в систему питания школьников, новых методов их обслуживания, а также будет иметь особое значение для улучшения здоровья детей и подростков.

Формированию у детей рационального пищевого поведения, его позитивных стереотипов, соответствующих принципам здорового питания, профилактике поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием, во многом будет способствовать разъяснительная работа в общеобразовательных учреждениях.

Особо острым вопросом остается уровень медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время из 15 общеобразовательных учреждений района медицинские кабинеты имеют 5 школ, это 31% от общего количества общеобразовательных учреждений. В остальных школах медицинское обслуживание школьников осуществляется фельдшерско-акушерскими пунктами на основании заключенных договоров с учреждениями здравоохранения.

Все пять медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях, имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

**2. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы,**

**сроки и этапы реализации подпрограммы**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

Состояние здоровья школьников остается проблемным и требует выявления причин неблагополучия, принятия превентивных мер, проведения мониторинга.

Проблема совершенствования организации питания и медицинского обеспечения учащихся, формирования здорового образа жизни остается актуальной, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений, является комплексной и не может быть решена без государственной поддержки, требует взаимодействия с органами местного самоуправления и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по улучшению здоровья подрастающего поколения.

**2.2. Цели, задачи и индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы.**

Основная цель Программы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях Козельского район.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций.

2. Обеспечение качества и безопасности питания детей в общеобразовательных организациях района.

3. Формирование культуры здорового питания и навыков здорового образа жизни.

4. Повышение эффективности управления организацией школьного питания и системой работы по охране и укреплению здоровья детей и подростков.

**2.3. Индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы.**

**СВЕДЕНИЯ о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | |
| факт | оценка | Реализация подпрограммы | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Козельского района» (на 2019-2024 годы) | | | | | | | | | |
| 1 | Доля школьников, получающих горячее питание (без учета буфетной продукции) (Факт), от общего числа обучающихся(Общ) | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Доля детей и подростков, относящихся к I и II группам здоровья(Факт), от общего числа обучающихся(Общ) | % | 87% | 87% | 87% | 88% | 88% | 88% | 88% |
| 3 | Количество общеобразовательных организаций, столовые которых оснащены современным холодильным и технологическим оборудованием | ед. | 15  (100%) | 15  (100%) | 15  (100%) | 15  (100%) | 15 (100%) | 15 (100%) | 15 (100%) |
| 4 | Общее количество медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях района (от общего количества школ) и количество медицинских кабинетов, действующих в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (от общего количества медицинских кабинетов) | Ед. | 5 (33 %) | 5 (33 %) | 5 (33 %) | 5 (33 %) | 5 (33 %) | 5 (33 %) | 5 (33 %) |

фактическое значение показателя п. 3,4 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования,   
 фактическое значение показателя п. 1,2 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле: Si= Факт/Общ\*100%

**2.4. Конечные результаты реализации подпрограммы**

Комплексная работа общеобразовательных учреждений района по организации и пропаганде здорового питания, внедрению новых здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих как снижение себестоимости, так и повышение качества школьного питания, а также проведение мониторинга состояния здоровья школьников с незамедлительным принятием мер по профилактике хронических заболеваний позволят увеличить количество детей и подростков района, относящихся к I и II группам здоровья, до 88%.

Социальный результат подпрограммы будет выражен в охвате 100% учащихся школ горячим питанием и обеспечении бесплатным питанием детей и подростков из многодетных семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Данный результат будет достигнут за счет реализации мероприятий подпрограммы по материальной поддержке семей, имеющих детей-школьников, дополнительных выплат на питание отдельным категориям обучающихся, укрепления материальной базы общеобразовательных учреждений, имеющих школьные столовые и медицинские кабинеты, проведения активной информационной политики в сфере формирования здорового образа жизни.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

- обеспечить горячим питанием всех школьников района в соответствии с действующим законодательством;

- совершенствовать материально-техническую базу школьных пищеблоков, медицинских кабинетов в соответствии с санитарными требованиями и нормами;

- создать благоприятную здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую развитию личности обучающихся;

- улучшить показатели здоровья обучающихся;

- совершенствовать межбюджетные финансовые отношения в сфере сохранения и укрепления здоровья школьников.

Экономический эффект от реализации подпрограммы будет определяться сокращением количества дней, проведенных родителями по уходу за больным ребенком. Мультипликативный эффект от реализации подпрограммы будет распространяться на такие показатели, как уменьшение заболеваемости и смертности, в том числе от болезней органов пищеварения.

**2.5. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в период с 2024 по 2029 год.

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Для достижения поставленных в Программе целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимоувязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

Мероприятия Программы будут осуществляться по следующим направлениям:

1. Укрепление материально-технической базы школьных столовых, медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений.

2. Обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях на территории Козельского района в соответствии с требованиями законодательства.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Совершенствование организации школьного питания и системы работы в общеобразовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья детей и подростков.

Основные мероприятия подпрограммы:

1. Укрепление материально – технической базы школьных столовых. Медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений.

* Приобретение технологического, хозяйственного и кухонного оборудования для школьных столовых
* Обеспечение своевременной подготовки столовых общеобразовательных учреждений к новому учебному году в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологического законодательства
* Выделение субсидий на оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций диагностическим оборудованием для ведения мониторинга здоровья
* Проведение ремонта школьных столовых
* Приобретение столовой мебели и посуды для школьных столовых

1. Обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Козельского района в соответствии с требованиями законодательства

* Выделение субсидий из областного бюджета на удешевление школьного питания ежедневно на каждого ученика
* Выделение средств местных бюджетов на удешевление школьного питания
* Обеспечение бесплатным школьным питанием детей из многодетных семей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ
* Обеспечение выполнения требований к рациону школьного питания
* Обеспечение восполнения дефицита витаминов и микроэлементов в школьном питании
* Приобретение оборудования (кулеров) для организации питьевого режима в общеобразовательных организациях района

1. Пропаганда здорового образа жизни.

* Проведение районного и участие в областном конкурсе психолого – педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся. здорового образа жизни
* Участие в программе «Разговор о правильном питании», а также участие в конкурсах по данной программе
* Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе информационных материалов и социальных проектов по здоровому образу жизни
* Участие в областном волонтерском объединении школьников «За здоровый образ жизни»

4.Совершенствование организации школьного питания и системы работы в общеобразовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья детей и подростков

* Участие в областном конкурсе на лучший школьный завтрак и школьный обед
* Освещение в СМИ вопросов организации рационального школьного питания и здорового образа жизни
* Организация и поддержка работы общеобразовательных учреждений по созданию здоровьесберегающей образовательной среды
* Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе школьных спортивных и игровых площадок
* Размещение на сайтах школы информации просветительского, социально – профилирующего назначения в партнёрстве с медицинскими, правоохранительными и образовательными службами
* Проведение районной и участие в областной выставки сельскохозяйственной продукции, выращенной на пришкольных участках (в целях организации работы по удешевлению школьного питания)
* Организация мониторинга: - состояние здоровья обучающихся; -распространенности вредных привычек; - образа жизни детей и подростков; - распространенности поведенческих факторов риска
* Организация и проведение совещаний, семинаров по проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников и организации школьного питания
* Продолжение мониторинга школьного питания по следующим вопросам:

- финансирование организации школьного питания;

- охват учащихся общеобразовательных учреждений школьным питанием;

- состояние сети школьных пищеблоков и способы организации школьного питания:

- организация питания детей из многодетных семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- обеспечение школьных пищеблоков мебелью и оборудованием

**5.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Источниками финансового обеспечения подпрограммы являются средства федерального, областного и местного бюджета муниципального района «Козельский район», а также внебюджетные средства (средства родителей школьников). Средства родителей будут использованы на доплату стоимости школьных завтраков (обедов).

Объем расходов на осуществление основных мероприятий по реализации подпрограммы может ежегодно уточняться, исходя из возможностей соответствующих бюджетов и иных не запрещенных законом источников.

При реализации подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных:

- с неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- с более высоким ростом цен на отдельные виды работ и услуг, предусмотренных в Программе, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Порядок и условия предоставления субсидий из областного бюджета на следующие цели:

- приобретение для школьных столовых современного оборудования, обеспечивающего освоение новых технологий приготовления пищи, с целью улучшения качества школьного питания;

- оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений диагностическим оборудованием для ведения мониторинга здоровья;

- удешевление школьного питания ежедневно на каждого ученика - определяются муниципальным районом «Козельский район»

Питание детей из многодетных семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ производится за счет муниципального бюджета

**Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | *2028* | *2029* |
| **190 445,471** | **29 578,079** | **33 268,450** | **32 729,840** | **33 024,458** | **33 024,458** | **33 024,458** |

Объемы финансовых средств ежегодно уточняются, в соответствии с решением Районного Собрания МР «Козельский район».

**Перечень мероприятий подпрограммы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения**

**и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию мероприятий | | Источ.  фин. | Сумма расходов  (тыс.руб.) | В том числе по годам | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **1.1. Укрепление материально – технической базы школьных столовых. Медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Приобретение технологического, хозяйственного и кухонного оборудования для школьных столовых | Ежегодно | | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | | Местный бюджет | **4 204,272** | 704,272 | 700,00 | 700,00 | 700,00 | 700,00 | 700,00 |
| 1.1.2. | Обеспечение своевременной подготовки столовых общеобразовательных организаций к новому учебному году в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологического законодательства | Ежегодно | | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | Оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций диагностическим оборудованием для ведения мониторинга здоровья | Ежегодно | | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | Проведение ремонта школьных столовых | Ежегодно | | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | | Местный бюджет | Текущее финансирование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. | Приобретение столовой мебели и посуды для школьных столовых | Ежегодно | | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6. | **Итого по разделу 1.1.**  **Местный бюджет** | | | | | | 4 204,272 | 704,272 | 700,000 | 700,000 | 700,000 | 700,000 | 700,000 |
| **1.2.Обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Козельского района в соответствии с требованиями законодательства** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Выделение средств местных бюджетов на удешевление школьного питания, в том числе:  - обеспечение бесплатным школьным питанием детей из семей льготных категорий | | Ежегодно | Отдел образования  администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 51 038,694 | 6 800,194 | 8457,700 | 8457,700 | 9107,700 | 9107,700 | 9107,700 |
| 1.2.2. | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях. | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Бюджет МО МР «Козельский район» | | **967,214** | 187,280 | 162,430 | 157,040 | 153,488 | 153,488 | 153,488 |
| Областной и Федеральный бюджет | | **95 752,473** | 18 540,693 | 16080,030 | 15546,810 | 15194,980 | 15194,980 | 15194,980 |
| 1.2.3 | Дополнительная мера социальной поддержки членам семей военнослужащих, мобилизованных, командированных лиц, обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, в соответствии с Законом Калужской области "О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Областной бюджет | | **27,520** | 27,520 |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | Дополнительная мера социальной поддержки детям (в том числе усыновленным (удочеренным)) военнослужащих, добровольцев, мобилизованных, а также детям супруги (супруга) военномлужащих, добровольцев, мобилизованных, находящихся на содержании военнослужащих, добровольцеев, мобилизованных, обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, в соответствии Законом Калужской области "О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район»Ежегодно | Областной бюджет | | **137,600** | 137,600 |  |  |  |  |  |
| 1.2.5 | Оказание меры социальной поддержки по предоставлению бесплатного одноразового горячего питания детям из многодетных семей, обучающимся, осваивающим образовательные программы начального, основного и среднего образования | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Областной бюджет | | **3 180,520** | 3 180,520 |  |  |  |  |  |
| 1.2.6 | Оказание мер социальной поддержки по предоставлению бесплатного горячего питания отдельным категориям граждан, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, в соответствии с областным законодательством | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Областной бюджет | | **37 841,450** |  | 7 568,290 | 7 568,290 | 7 568,290 | 7 568,290 | 7 568,290 |
| 1.2.7 | Расходы на подтверждение качества и безопасности продукции (лабораторные исследования по производственному контролю) | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Бюджет МО МР «Козельский район» | | **1500,000** |  | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
|  | **Итого по разделу 1.2.**  **Местный бюджет** | | | | | | **190 445,471** | **28 873,807** | **32568,450** | **32029,840** | **32324,458** | **32324,458** | **32324,458** |
| 1.**3. Пропаганда здорового образа жизни.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Проведение районного и участие в областном конкурсе психолого – педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся. | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2. | Участие в программе «Разговор о правильном питании», а также участие в конкурсах по данной программе | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. | Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе информационных материалов и социальных проектов по здоровому образу жизни | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.4. | Участие в областном волонтерском объединении школьников «За здоровый образ жизни» | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.5. | **Итого по разделу 1.3.**  **Местный бюджет** | |  |  |  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.4.Совершенствование организации школьного питания и системы работы в общеобразовательных организациях по охране и укреплению здоровья детей и подростков** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Проведении районного и участие в областном конкурсе на лучший школьный завтрак и школьный обед | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.2. | Освещение в СМИ вопросов организации рационального школьного питания и здорового образа жизни | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3. | Продолжение мониторинга школьного питания по следующим вопросам:  - финансирование организации школьного питания;  - охват учащихся общеобразовательных учреждений школьным питанием;  - состояние сети школьных пищеблоков и способы организации школьного питания:  - организация питания детей из семей льготных категорий;  - обеспечение школьных пищеблоков мебелью и оборудованием. | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.4. | Организация и поддержка работы общеобразовательных организаций по созданию здоровьесберегающей образовательной среды | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.5. | Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе школьных спортивных и игровых площадок | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.6. | Проведение районной и участие в областной выставки сельскохозяйственной продукции, выращенной на пришкольных участках (в целях организации работы по удешевлению школьного питания) | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.7. | Организация мониторинга:  - состояние здоровья обучающихся;  -распространённости вредных привычек;  - образа жизни детей и подростков;  - распространенности поведенческих факторов риска | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.9. | Организация и проведение совещаний, семинаров по проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников и организации школьного питания. | | Ежегодно | Отдел образования администрации МР «Козельский район» | Местный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.10 | **Итог по разделу**  **Местный бюджет** | |  |  |  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:** | | | | | Местный бюджет | | **57 710,180** | **7691,746** | **9620,130** | **9614,740** | **10261,188** | **10261,188** | **10261,188** |
| Федеральный и областной бюджеты | | **135 845,129** | **20791,899** | **23648,320** | **23115,100** | **22763,270** | **22763,270** | **22763,270** |
| **Итого** | | **193 555,309** | **28483,645** | **33268,450** | **32729,840** | **33024,458** | **33024,458** | **33024,458** |

**4.Паспорт подпрограммы**

**«Ремонт и безопасность образовательных учреждений»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ответственный исполнитель подпрограммы** | Отдел образования администрации МР «Козельский район» |
| **2.Соисполнитель муниципальной программы** | Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Козельского района» |
| **3. Цели подпрограммы** | создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие санитарным, противопожарным нормативам и требованиям безопасности. |
| **4. Задачи подпрограммы** | - проведение текущего ремонта образовательных учреждений, находящихся в критическом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;  - создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;  - повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг. |
| **5. Показатели подпрограммы** | Сокращение удельного веса муниципальных образовательных учреждений, требующих ремонта, от общего количества муниципальных образовательных учреждений муниципального района;  Увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру;  Увеличение количества образовательных учреждений, оборудованных системами видеонаблюдения и отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности |
| **6. Сроки и этапы реализации подпрограммы** | Срок реализации подпрограммы:  2024 – 2029 годы |
| **7. Объемы финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники  финансирования | В том числе по годам (в тыс. руб.) | | | | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | | МБ  ОБ  ФБ | **76 441,628** | 17 435,00 | 17 435,00 | 85 625,80 | 17 435,00 | 17 435,00 |   \*Объемы финансовых средств, направляемых на реализацию подпрограммы из бюджета  муниципального района «Козельский район» ежегодно уточняются в соответствии с  Решением Районного Собрания о бюджете муниципального района «Козельский район» на очередной финансовый год и плановый период |
| **8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | В результате осуществления намеченных программных мероприятий будет осуществлен ремонт образовательных учреждений, укреплена база безопасности и выполнение требований санитарных норм и правил. |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Сеть образовательных учреждений района состоит из 15 общеобразовательных учреждений, 9 учреждений дошкольного образования, 3 учреждений дополнительного образования и Отдела образования.

В образовательных учреждениях имеются автоматические пожарные сигнализации (АПС), системы оповещения (СО) людей о пожаре, выводы на пульт 01.

В последние годы в учреждениях образования шла большая работа по проведению ремонта. Проведены ремонтные работы в образовательных учреждениях: МКОУ ООШ д.Каменка, МКОУ «ООШ» с. Покровск, МКОУ «ООШ» д.Подборки, МКОУ «ООШ» с. Березичский стеклозавод, МКОУ «ООШ» с. Попелево, МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский, МКОУ «СОШ № 3», г. Козельск, МКОУ «ООШ №2», г. Козельск, МКДОУ д/с «Колокольчик», МКОУ «ООШ», с Нижние Прыски, МКДОУ д/с «Алиса» и др. Капитально отремонтировано здание МКОУ «ООШ № 4», г. Козельск. Частично заменены оконные и дверные блоки, проведен ремонт мягкой кровли, систем отопления, ремонт электропроводки. Косметический ремонт проведен в большинстве образовательных учреждений: подготовлены помещения для классов с учетом требований ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях, проводятся ремонтные работы в кабинетах для разрешения естественно-научных центров «Точка роста», а также в кабинетах для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Несмотря на проводимые мероприятия, приходится констатировать тот факт, что темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы ремонтных работ, осуществляемых в образовательных учреждениях в последнее время. Вследствие чего здания образовательных учреждений требуют больших затрат на проведение капитального ремонта и реконструкции.

В учреждениях образования требуется капитальный ремонт кровельного покрытия зданий, фасадов, внутренних помещений, труб горячего и холодного водоснабжения, канализации и системы отопления, так как аварийные ситуации этих систем мешают учебному и рабочему процессам, необходима замена оконных и дверных блоков, также требуются ремонт санузлов, ограждений территорий муниципальных образовательных учреждений, обустройство территории спортивных зон и многое другое.

Безопасность образовательного учреждения - условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, сбережения материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должно подкрепляться финансовой и материально-технической базой.

Масштабность перечисленных проблем свидетельствует о необходимости целенаправленного программно-целевого метода их решения. Эффективность программно-целевого метода обусловлена его системным, интегрирующим характером, что позволит сконцентрировать ресурсы и рационально их использовать для решения приоритетных задач укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

**Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, конечные результаты,**

**сроки реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является улучшение технического состояния зданий общеобразовательных учреждений муниципального района «Козельский район» и сооружений, находящихся на балансе муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Козельский район». Конечный результат реализации подпрограммы – создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие санитарным, противопожарным нормативам и требованиям безопасности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующей основной задачи - обеспечение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Козельский район».

Подпрограмма реализуется с 2024 года по 2029 годы.

**Сведения о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2022 (факт) | 2023 (оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Подпрограмма «Ремонт и безопасность образовательных учреждений»** | | | | | | | | | |  |
| 1 | Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, требующих ремонта(Факт), от общего количества муниципальных образовательных учреждений муниципального района(Общ) | % | 50 | 52 | 46 | 45 | 43 | 40 | 38 | 32 |
| 2 | Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру(Факт), от общего количества муниципальных образовательных учреждений муниципального района(Общ) | % | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, оснащенных системами охранного видеонаблюдения(Факт), от общего количества муниципальных образовательных учреждений муниципального района(Общ) | % | 85 | 88 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

фактическое значение показателя за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле: Si= Вакт/Общ\*100%

В результате выполнения основных мероприятий, предусмотренных подпрограммы, к 2029 году существенно повысится уровень технического состояния зданий муниципальный образовательный учреждений муниципального района «Козельский район». Будут созданы условия, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и гарантирующие комфортное пребывание ребенка и персонала в муниципальных образовательных учреждениях.

Доля муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Козельский район», требующих капитального района, сократится до 32%.

100 процентов муниципальных образовательных учреждений муниципального района "Козельский район" будет оснащено ограждением по периметру;

В 100 % образовательных учреждений будет установлена система охранного видеонаблюдения.

Реализация намеченных мероприятий существенно повысит уровень пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений муниципального района "Козельский район", снизит риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей. Будут созданы условия, гарантирующие максимально возможную безопасность ребенка и работающего персонала в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района.

**2. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятия | Объем  расходов на реализацию,  тыс. руб. | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Задача 1. Капитальный ремонт МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Березичский стеклозавод | 44 298,612 |  |  |  |  |  |
| Задача 2. Ремонт образовательных учреждений | 18 695,670 | 7900,00 | 7900,000 | 7900,000 | 7900,000 | 7900,000 |
| Задача 3. Повышение уровня пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района "Козельский район" | 1768,738 | 800,000 | 800,000 | 800,000 | 800,000 | 800,000 |
| Задача 4. Повышение уровня антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района "Козельский район" | 10769,713 | 8635,000 | 8635,000 | 8635,000 | 8635,000 | 8635,000 |
| Составление и проверка проектно-сметной документации | 908,895 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 |
| **ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:** | **76294,301** | **17435,000** | **17435,000** | **17435,000** | **17435,000** | **17435,000** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Региональный проект «Всё лучшее детям»** | | | | | | |
| Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт школы) | 0 | 0 | 0 | 68 190,797 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Адрес объекта капитального ремонта | **ОБОРУДОВАНИЕ** | | | | **РЕМОНТЫ** | | | | **ВСЕГО** | | | |
|  |  | **ФБ+ОБ+МБ** | **ФБ** | **ОБ** | **МБ** | **ФБ+ОБ+МБ** | **ФБ** | **ОБ** | **МБ** | **ФБ+ОБ+МБ** | **ФБ** | **ОБ** | **МБ** |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2», г. Козельск Козельского района Калужской области | Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Заводская, д.6 | **11924,80356** | **8500,00000** | **3305,55556** | **119,24800** | **26574,91566** | **18942,60000** | **7366,56666** | **265,74900** | **38499,71922** | **27442,60000** | **10672,12222** | **384,99700** |
| Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Заводская, д.12 | **11924,80356** | **8500,00000** | **3305,55556** | **119,24800** | **17766,27411** | **12663,80000** | **4924,81111** | **177,66300** | **29691,07767** | **21163,80000** | **8230,36667** | **296,91100** |

**5. Паспорт подпрограммы**

**«Модернизация дошкольного образования Козельского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации МР «Козельский район» |
| 1. Цели подпрограммы | - Обеспечение конституционных гарантий общедоступности качественного дошкольного образования в Козельском районе за счет расширения и рационализации сети дошкольных образовательных учреждений, развития их видового разнообразия; |
| 1. Задачи подпрограммы | Обеспечить:  - дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных учреждений, организацию различных вариативных моделей получения дошкольного образования;  - эффективное использование базы данных учета детей от 0 до 7 лет с целью определения социально-демографических тенденций в дошкольном образовании;  - развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;  - реализацию прав ребенка дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие;  - социальную поддержку работников дошкольных учреждений;  - информатизацию деятельности МДОУ за счет создания корпоративной компьютерной сети, позволяющей повысить эффективность принятия управленческих решений посредством автоматизации рутинных работ по сбору, передаче, обработке и хранению информации на базе новых информационных технологий.  Совершенствовать:  - содержание дошкольного образования через введение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  - систему повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся образовательным процессом детей дошкольного возраста;  - профессиональный уровень руководителей МДОУ в области информационных технологий |
| 1. Показатели подпрограммы | - Степень охвата детей дошкольного возраста дошкольными образовательными учреждениями.  - Количество очередников дошкольные образовательные организации Козельского района |
| 1. Сроки реализации подпрограммы | 2024-2029 годы (руб.) |
| 1. Объемы финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники  финансирования | 2024  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2025  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2026  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2027  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2028  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2029  Сумма расходов  (тыс. руб.) | | Местный бюджет | 150,728 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | |
| 1. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - Увеличение количества вновь введенных мест в МДОУ;  - увеличение охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием до 90% при соблюдении нормативных требований;  - развитие вариативных моделей дошкольного образования, отвечающей разнообразным потребностям населения в образовании детей дошкольного возраста;  - реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующей полному  выявлению и развитию способностей и интересов детей;  - развитие материально-технической базы МДОУ;  - повышение уровня обеспечения образовательных учреждений компьютерной техникой;  - предотвращение оттока педагогических работников из системы дошкольного образования. |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Необходимость разработки муниципальной подпрограммы «Модернизация дошкольного образования Козельского района на 2024 – 2029 годы» обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального района, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения спектра услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

Основными документами, задающими целевые ориентиры государственной образовательной политики, являются Концепция модернизации российского образования, и Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В названных документах обозначены базовые принципы развития системы российского образования:

* открытость к общественным запросам и требованиям времени;
* привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;
* внедрение новых организационно-управленческих, финансово-экономических и нормативно - правовых механизмов,
* переход на современные образовательные технологии;
* повышение качества и доступности образования.

Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества.

Аналитические данные свидетельствуют: в услугах дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ) нуждается подавляющее большинство родителей, имеющих детей дошкольного возраста. Вместе с тем количество дошкольных образовательных учреждений в Козельском районе значительно уменьшилось:

на 01.01.1993 года функционировало 30 детских садов

на 01.01.2024 года функционирует 9 детских садов

По состоянию на 1 января 2024 года на территории Козельского района программы дошкольного образования реализуют 9 муниципальных образовательных учреждений, 5 общеобразовательных учреждений. Кроме того, функционируют 2 ведомственных дошкольных образовательных учреждения и 1 частный.

Поэтому Отдел образования главной задачей считает развитие и сохранение сети дошкольных образовательных учреждений. Актуализация проблем дошкольного образования требует вовлечения всех заинтересованных лиц в решение проблем детства.

В городе действует система дифференцированной родительской платы за содержание детей в МКДОУ. Размер взимаемой платы с родителей не превышает 20% общего содержания. В Козельском районе также приняты нормативные правовые акты по определению категорий граждан, пользующихся льготами по оплате содержания детей в МДОУ. Однако продолжают оставаться актуальными проблемы вовлечения в систему дошкольного образования детей из неблагополучных семей, оказания им адресной социальной помощи.

Материально-техническая база большинства детских садов изношена, требует ремонта и замены технологическое оборудование пищеблоков и прачечных, требует обновления асфальтовое покрытие территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий.

В структуре детской заболеваемости велика доля острых респираторных заболеваний, отмечается тенденция к росту % часто болеющих детей, что требует расширения профилактической работы с детьми, включая витаминизацию питания и т.д.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования, т.к. оно является одним из уровней общего образования. Происходит совершенствование способов общения с ребенком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия; педагогической общественностью приняты идеи гуманистической педагогики. В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях создаются кружки, секции, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В кадровом составе системы дошкольного образования продолжаются качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденции к росту. В учреждения недостаточен приток молодых специалистов по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы.

Таким образом, направленность подпрограммы заключается в продолжении модернизации системы дошкольного образования Козельского района, т.е.:

* расширении и рационализации сети МДОУ;
* развитии видового разнообразия образовательных и иных услуг;
* повышении качества образования дошкольников.

Все это позволит обеспечить соблюдение государственных гарантий доступности дошкольного образования.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы.**

Целями подпрограммы являются создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, обеспечение единства всех ступеней образования и воспитания, повышение эффективности использования средств, направляемых на финансирование системы дошкольного образования. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

**Сведения о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2023(факт) | 2024(оценка) | Годы реализации подпрограммы | | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2024 ????? |
| **Подпрограмма «Модернизация дошкольного образования Козельского района»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Степень охвата детей дошкольного возраста дошкольными образовательными учреждениями. (Факт), от общего количества детей(Общ) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Количество очередников в дошкольных образовательных организациях(Факт), от общего количества детей(Общ) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| фактическое значение показателя за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле: Si= Факт/Общ\*100% | | | | | | | | | | |

**???**

**Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты**

**муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Достижение указанных целей возможно в рамках реализации следующих направлений подпрограммы:

* "Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений",
* «Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений»,
* "Повышение качества дошкольного образования",
* "Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров".
* "Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений"

Направление "Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений" включает:

* поддержка функционирования групп с разными режимами пребывания детей (10,5 часа, 12 часов);
* инклюзивное образование детей.

Направление "Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений " является основополагающим в решении проблемы обеспечения населения Козельского района качественным дошкольным образованием и требует комплекса определенных мер, а именно:

* приобретения современной детской мебели для групповых, раздевальных комнат, спален, игровых модулей;
* переоснащения прачечных новым современным оборудованием и инвентарем;
* переоснащения пищеблоков, приобретения нового технологического оборудования, кухонного инвентаря, мебели, посуды для пищеблоков и групповых комнат;
* нового строительства и капитального ремонта игровых веранд на участках;
* замены игрового и спортивного оборудования на участках (песочницы, детские спортивные стадионы, скамейки, игровые домики);
* замены асфальтового покрытия на территории дошкольных учреждений;
* проведения работ по освещению прогулочных участков образовательных учреждений;
* замены мягкого инвентаря (матрацы, одеяла, подушки, постельные принадлежности, скатерти).

Направление "Повышение качества дошкольного образования" включает:

* развитие общественных форм управления образовательными учреждениями;
* реализацию ФОП в каждом ДОУ;
* повышение профессионального уровня кадрового состава МДОУ.

Направление "Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров" предполагает:

* реализацию нормативно-правовых актов о защите педагогических и других работников системы дошкольного образования в целях обеспечения условий труда и социальных гарантий;
* изменение оплаты труда работников дошкольных учреждений;

Направление "Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений" включает:

* развитие общественных форм управления дошкольными образовательными учреждениями;
* развитие социального партнерства.

В результате реализации подпрограммы ожидается:

* повышение доступности качественного дошкольного образования для жителей Козельского района;
* поэтапное обновление детской мебели, игрового и спортивного оборудования, ремонт игровых прогулочных веранд, замена асфальтового покрытия, улучшение оснащения пищеблоков и медицинских кабинетов;
* совершенствование кадрового потенциала и установление социальной защищенности педагогических кадров ДОУ;
* расширение перечня образовательных и медицинских услуг, предоставляемых образовательными учреждениями детям дошкольного возраста.

**Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год |
| **Итого: (в тыс. руб.)** | 150,728 | 100, 000 | 100, 000 | 100, 000 | 100, 000 | 100,000 |

***Перечень мероприятий подпрограммы* «Модернизация дошкольного образования Козельского района»**

***1.Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | 2024  (тыс.руб) | 2025  (тыс.руб) | 2026  (тыс.руб) | 2027  (тыс.руб) | 2028  (тыс.руб) | 2029  (тыс.руб) |
| 1 | поддержка функционирования групп с разными режимами пребывания детей (10,5 часа, 12 часов) | 0 | 0 | **0** | *0* | *0* | *0* |
| 2 | инклюзивное образование детей. (дошкольное образование детей - инвалидов) | 0 | 0 | **0** | *0* | *0* | *0* |
|  | **ИТОГО** | 0 | 0 | **0** | *0* | *0* | *0* |

***2. Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1 | Обновление материально – технической базы дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями; | 50,693 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Переоснащение прачечных новым современным оборудованием и инвентарем; | 40 000 | 40 000 | 40 000 | 40 000 | 40 000 | 40 000 |
| 3 | Переоснащение пищеблоков, приобретение нового технологического оборудования, кухонного инвентаря, мебели, посуды для пищеблоков и групповых комнат; | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 52,138 | 50 000 | 50 000 |
| 4 | Новое строительство и капитальный ремонт игровых веранд на участках; замена игрового и спортивного оборудования на участках (песочницы, детские спортивные стадионы, скамейки, игровые домики); | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Оснащение медицинских кабинетов ДОУ оборудованием и мебелью. | 10,035 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 |
| 6 | Цифровизация ДОУ (локальные сети, базы данных, сайты, программное обеспечение, интерактивные доски) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Средства на обеспечение расходных обязательств муниципальных образований Калужской области | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | 150,728 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 |

***3. Повышение качества дошкольного образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **2024** | **2025** | **2026** | | **2027** | | **2028** | **2029** |
| 1 | развитие общественных форм управления образовательными учреждениями | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 2 | реализация ФОП в каждом ДОУ | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 3 | повышение профессионального уровня кадрового состава МДОУ. | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 4 | Участие в районном и областном конкурсах «Я в педагогике нашел свое призвание…» | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 5 | ***Проведение районной Спартакиады дошкольников*** | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 6 | ***Участие в областной Спартакиаде дошкольников*** | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 7 | Подготовка и переподготовка (курсы, семинары, конференции) педагогических кадров | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |

***4. Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1 | реализация нормативно-правовых актов о защите педагогических и других работников системы дошкольного образования в целях обеспечения условий труда и социальных гарантий; | Не требуется | Не требуется | Не требуется | Не требуется | Не требуется | Не требуется |

***5. Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1 | развитие социального партнерства. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:** | 150,728 | 100, 000 | 100, 000 | 100, 000 | 100, 000 | 100,000 |

Учитывая продолжительный период реализации подпрограммы, возможно возникновение финансового риска связанного с социально-экономическим фактором (инфляцией, дефицитом бюджетных средств). В этом случае средства для финансирования мероприятий подпрограммы необходимо уточнить, и вносятся изменения на муниципальном уровне.

**6. Паспорт подпрограммы**

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КОЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель ПОДпрограммы | отдел образования администрации МР « Козельский район» |
| Участники подпрограммы | оБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, МКОУ ДОД «Дом детского творчества» Г. кОЗЕЛЬСК, мкоу дод «сОСЕНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. сОСЕНСКИЙ |
| Цели подпрограммы | Совершенствование системы патриотического воспитания граждан Козельского района |
| Задачи подпрограммы | 1.Консолидация деятельности образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных организаций.  2.Создание условий для социализации молодежи по формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде.  3. формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей к прохождению. Военной службы |
| Показатели подпрограммы | 1. Увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов, центров; 2. Увеличение количества граждан регулярно участвующих в работе патриотических объединений; 3. Увеличение количества проводимых акций, выставок, фестивалей патриотической направленности; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2024-2029 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники  финансирования | 2024  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2025  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2026  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2027  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2028  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2029  Сумма расходов  (тыс. руб.) | | Местный бюджет | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | В результате реализации подпрограммы предполагается положительная динамика роста патриотизма в районе, возрастание социальной и трудовой активности молодежи, профилактика экстремистских проявлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность. |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма имеет районный статус: для ее реализации потребуется объединение усилий отдела образования, образовательных учреждений района, отдела спорта и общественных организаций.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и полити­ческого реформирования, в ходе которого существенно измени­лись принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Происходящие процессы выдвинули ряд значимых и качествен­но новых задач по созданию суверенного, экономически разви­того, цивилизованного и демократического государства, обеспе­чивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защи­щенности. Это вызывает необходимость формирования у граж­дан и, прежде всего, у подрастающего поколения, высоконравствен­ных, морально-психологических и этических качеств, среди которых огромная роль принадлежит воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и го­товности к его защите.

Вопросы патриотического и гражданского становления детей и молодежи нашли свое от­ражение в Националь­ной доктрине образования в Российской Федерации, в новом ФЗ «Об образовании» принятом 29 декабря 2012 года, в которых объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. Социальный заказ государства на воспитание человека образованно­го, высоконравственного, предприимчивого, готового самостоя­тельно принимать решения в ситуации выбора, способного к со­трудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в дру­гих документах - Концепции модернизации Россий­ского образования, Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей, в основных направлениях и этапах реализации подпрограм­мы развития воспитания в системе образования России.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых про­исходят духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка их к самостоятельной жизни.

В этих условиях очевидна неотложность решения на всех уровнях государственной власти острейших проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Важнейшей составляющей государственной системы патриотического воспитания граждан являются муниципальные, районные системы патриотического воспитания.

В Козельском районе проводится комплексная работа по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей, подростков и молодежи. Во всех образовательных учреждениях разработаны программы и подпрограммы с военно-патриотической тематикой. Проводятся уроки Мужества, различные патриотические акции, кинолектории, квесты. На достойном уровне в школах района работают кадетские классы и юнармейское движение, проводятся районные краеведческие чтения, посвященные патриотической тематике. Успешно работает поисковый отряд «Гвардеец». За всеми школами закреплены братские захоронения и учащиеся достойно несут эту вахту учреждений, 15 волонтерских отрядов, в котором состоят 517 обучающихся 5-11 классов. Волонтерское движение в Козельском районе успешно развивается.

На территории района созданы и активно работают местные отделения РДДМ, включающие в себя 15 школьных организаций.

Важно отметить, что, в музеях ОУ осуществляют деятельность историко-патриотические, краеведческие музеи, формирующие у детей и молодёжи интерес к истории России, Калужской области, Козельского района, любовь к своей малой Родине. Так же в музеях созданы экспозиции посвященные участникам специальной военной операции. Во всех общеобразовательных школах района с седьмого класса ведётся преподавание предмета обществознание, которое даёт обучающимся необходимые знания об основах российского государства, его законодательстве, нормах и правилах жизни человека в обществе.

Среди мероприятий патриотической направленности проводящихся в Козельском районе следует отметить:

* Военно-спортивные игры: «Зарница», «Школа безопасности», «Орлёнок», «Победа»;
* Дни призывника;
* 5-ти дневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений;
* Месячники военно - патриотического воспитания и смотры - конкурсы музеев, уголков боевой и трудовой славы;
* Военно-полевые сборы;
* Уроки мужества;
* Уроки дружбы;
* Открытие мемориальных досок в образовательных учреж­дениях;
* Открытие парт памяти;
* Конкурсы фотографий и рассказов о ветеранах Великой Отечественной войны «Хочу рассказать вам о…».

С целью повышения квалификации кадров, занимающихся патриотическим воспитанием, отделом образования проводятся семинары, совещания, практикумы, методические объединения с руководителями образовательных учреждений, заместителями руководителей, преподавателями ОБЖ, педагогами- организаторами, библиотекарями.

В результате проведенной работы уровень патриотизма жителей Козельского района повышается.

Практически в районе создана система межведомственного взаимодействия по вопросам военно-патриотического воспитания населения координатором которой в настоящее время является отдел спорта, туризма и молодежной политики и отдел образования администрации МР « Козельский район», районный Совет ветеранов.

В данную систему входят:

- администрация МР «Козельский район»;

- отдел образования;

- отдел культуры;

- 16 администраций городских и сельских поселений района;

-15 образовательных учреждений района;

-4 учреждения дополнительного образования;

- отдел военного комиссариата Калужской области по Козельскому и Перемышльскому району;

- командование в/ч 54055;

- Козельский краеведческий музей;

- общественные организации;-

Несомненна актуальность развития системы патриотического воспитания в более активном и широком привлечение к этой работе средств массовой информации, культуры и более широкое использование возможностей сети Интернет для решения задач патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках целевой программы.

**2. Цели и задачи подпрограммы, сроки реализации**

Целью подпрограммы являются:

- Совершенствование системы патриотического воспитания населения Козельского района

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

1. Консолидация деятельности образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных организаций, творческих союзов по решению комплекса проблем по патриотическому воспитанию
2. Совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан
3. Создание условий для социализации молодежи, по формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде
4. Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву

Подпрограмма реализуется в период с 2024 по 2029 год.

**Сведения о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2022  (факт) | 2023 (оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КОЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА НА 2024– 2029г.г.»** | | | | | | | | | | |
| 1. | Увеличение доли граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию(Факт), от общего числа граждан(Общ) | % | 25 | 30 | 35 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 2. | Увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности патриотических молодежных объединений(Факт), от общего числа обучающихся(Общ) | % | 50 | 50 | 50 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| 3. | Увеличение доли обучающихся, занимающихся техническими и военно-прикладными видами спорта (Факт), от общего числа обучающихся(Общ) | % | 20 | 25 | 30 | 46 | 48 | 50 | 52 | 55 |
| 4. | Увеличение доли граждан допризывного возраста (15-18 лет), проходящих подготовку в оборонно-спортивных лагерях: - из числа обучающихся  - из числа других категорий граждан(Факт), от общего числа обучающихся(Общ) | % | 10 | 10 | 10 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 5. | Увеличение доли модернизированных музеев патриотической направленности в муниципальных образовательных учреждениях(Факт), от общего числа образовательных организаций(Общ) | % | 35 | 35 | 40 | 51 | 52 | 55 | 58 | 60 |
| 6. | Увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, реализующих инновационные программы патриотической  направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов(Факт), от общего числа образовательных организаций(Общ) | % | 50 | 50 | 60 | 71 | 73 | 74 | 75 | 76 |
| 7. | Увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, улучшивших учебно-материальные условия организации патриотического воспитания(Факт), от общего числа образовательных организаций(Общ) | % | 35 | 45 | 50 | 56 | 57 | 58 | 60 | 64 |
| 8. | Увеличение доли руководителей военно-патриотических клубов, поисковых отрядов, прошедших курсы повышение квалификации(Факт), от общего числа руководителей(Общ) | % | 81 | 85 | 90 | 94 | 96 | 98 | 99 | 100 |

фактическое значение показателя за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования,по формуле: Si= Факт/Общ\*100%

**4. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы**

Общий прогнозный объем финансирования подпрограммы составит на 2024-2029 составит 600000 рублей, за счет средств местного бюджета. Прогнозируемые цифры уточняются с реальными объемами финансирования на очередной финансовый год при принятии районного бюджета.

В результате реализации подпрограммы предполагается положительная динамика роста патриотизма в районе, возрастание социальной и трудовой активности молодежи, профилактика экстремистских проявлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность.

**Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | мероприятия | Исполнитель | Ист. фин. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Создание условий для социализации молодежи по формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде, воспитание патриотизма** | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение районного фестиваля «День детских организаций» | ДДТ г. Козельск,  ОУ района | Местный бюджет |  | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 2 | Проведение муниципального конкурса «Весёлые старты» | ДДТ, Центр Творчества  г. Сосенский, ОУ района | Местный бюджет | 4,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |
| 3 | Проведение муниципальной акции «Мы – граждане России» | ДДТ Центр Творчества  г. Сосенский, ОУ района | Местный бюджет | 2,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |
| 4 | Муниципальный конкурс «Лучшая воспитательная практика Советника» | ДДТ, Центр Творчества  г. Сосенский, ОУ района | Местный бюджет | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 5 | Участие в областном и проведение муниципального конкурса юных инспекторов движения «Перекресток» | ДДТ, Центр Творчества  г. Сосенский, ОУ района ,Отдел образования | Местный бюджет | 6,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 |
| 6 | Парад первоклассников | ДДТ, ОУ района  Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Конкурс наставников «Орлята России» | ДДТ  ОУ района | Местный бюджет | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 8 | Организация и проведение конкурса школьных медиа | ДДТ  ОУ района | Местный бюджет | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 9 | Муниципальный фестиваль «Лучшее первичное отделение РДДМ» | Отдел образования  ДДТ | Местный бюджет | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 10 | Проведение муниципального конкурса «Лучший орлятский класс» | ДДТ, Центр Творчества  г. Сосенский,  ОУ района | Местный бюджет | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |
| 11 | Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | ДДТ  ОУ района | Местный бюджет | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 12 | Детские краеведческие чтения «История земли Козельской», посвященные памяти В.Н. Сорокина | ДДТ  ОУ района | Местный бюджет | 9,000 | 9,000 | 9,000 | 9,000 | 9,000 | 9,000 |
| 13 | Организация и проведение муниципальной акции «День отличника» | ДДТ  ОУ района | Местный бюджет | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |
| 14 | Марафон добрых дел | ДДТ  ОУ района | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Муниципальный смотр – конкурс музеев образовательных учреждений | ДДТ Центр Творчества  г. Сосенский, ОУ района | Местный бюджет | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 16 | Муниципальный квест «Это мой город» | ДДТ  ОУ района | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Организация и проведение муниципального конкурса «Я лидер» | ДДТ  г. Козельск. | Местный бюджет | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 18. | Организация и проведение муниципального конкурса «Старшеклассник года» | ДДТ | Местный бюджет | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 19. | Организация и проведение муниципального конкурса по организации ученического самоуправления | ДДТ г. Козельск. | Местный бюджет | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 20. | Проведение районного соревновании и приобретение оборудования для участия в областном соревновании «Школа безопасности» | Отдел образования | Местный бюджет | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 |
| 21. | 5-ти дневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений | Отдел образования | Местный бюджет | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 22. | Проведение районных и участие в областных соревнованиях «Юный водник»  «Юный пожарный»  «Юный спасатель» | Отдел образования | Местный бюджет | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |
| 23. | Организация и проведения муниципальной игры «Правнуки Великой Победы» | Отдел образования | Местный бюджет | 7,000 | 8,000 | 8,000 | 8,000 | 8,000 | 8,000 |
| 24. | Приобретение (пошив) кадетской формы (зимней и летней). | Отдел образования, ДДТ г.Козельск | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого по разделу** |  |  | **100,000** | **100,000** | **100,000** | **100,000** | **100,000** | **100,000** |
| **Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по подпрограмме:** |  |  | **100,000** | **100,000** | **100,000** | **100,000** | **100,000** | **100,000** |

**7. Паспорт подпрограммы**

**«Поддержка одаренных детей Козельского района и их наставников»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования муниципального района «Козельский район» |
| Участники подпрограммы | оБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, МКОУ ДО «Дом детского творчества» Г. кОЗЕЛЬСК,  мкоу до «сОСЕНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. сОСЕНСКИЙ |
| Цели муниципальной подпрограммы | Цель подпрограммы — создание условий для выявления развития и поддержки одаренных детей. |
| Задачи муниципальной подпрограммы | 1. Осуществление адресной поддержки одаренных детей по результатам достижений. 2. Создание механизма адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми. 3. Отработка системы методической и информационной помощи педагогам и родителям. 4. Повышение эффективности работы образовательных учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, курсовой переподготовки учителей. |
| Показатели подпрограммы | 1. Высокий уровень образовательных результатов учащихся, мотивация, интерес к различным областям знаний и исследовательской деятельности. 2. Количество одаренных детей школьного возраста - победителей муниципальных, региональных конкурсов, соревнований, предметных олимпиад, конференций, чтений, турниров интеллектуальной и творческой направленности.   3.Количество педагогов, внедряющих инновационно-коммуникативные технологии, используемые в работе с одаренными детьми.  4. Количество педагогов, получивших поддержку (поощрение) по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности муниципального, регионального, Всероссийского уровня.  5. Реализация программы «Одаренные дети» во всех ОУ. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2024-2029 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники  финансирования | 2024  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2025  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2026  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2027  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2028  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2029  Сумма расходов  (тыс. руб.) | | Местный бюджет | 100,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | |
| Ожидаемые результаты подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит:  -усовершенствовать механизм выявления и поддержки одаренных учащихся;  -повысить эффективность работы ОУ путем внедрения дифференцированных программ обучения, повышения квалификационного уровня учителей, работающих с одаренными детьми;  - обеспечить ежегодную поддержку участия одаренных школьников в региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях;  - создать банк данных одаренных детей района;  - совершенствовать системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений, путем организации подвоза обучающихся и создания условий проживания в других регионах. |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

**Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

В Федеральном законе № 273 -ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», принятом 29 декабря 2012 года в ст. 77. ч. 1. прописано « В Российской Федерации (посл. ред.) осуществляется выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.» Регламентируются направления развития системы образования по поиску и поддержке одаренных детей, предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий для их развития и обучения. Процесс выявления, обучения и развития одаренных и талантливых детей составляет одну из важнейших задач современного образования.

Актуальность работы с одаренными детьми определяется: необходимостью подготовки высокообразованной личности, способной к самореализации в современном обществе; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной.

В концепции ФГОС доминируют требования к результатам образования. Они ориентированы на развитие интеллектуально-творческих возможностей школьников разных возрастных групп, что связано с условиями, в которых реализуется образовательный процесс.

В 15 образовательных учреждениях района обучается 3522 ребенка. Все образовательные учреждения реализуют образовательные программы. В средних школах введены профильные классы. На базе 9 общеобразовательных организаций создано 9 центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста», а также созданы новые места дополнительного образования в 7 образовательных организациях.

В районе работает 5 учреждений дополнительного образования детей, которые выполняют функции образования и воспитания детей и обеспечивают возможность выявления таланта и одаренности. 5учащиеся школ района награждены Премий Президента Российской Федерации, 2 учащихся в этом учебном году..

Ежегодно более 2 тысячи детей принимают участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах. Ежегодно учащиеся района –победители и призеры региональных олимпиад и участники всероссийских.

Из них около 500 являются победителями и призёрами разного уровня конкурсов.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты в работе с одаренными детьми остается много проблем, которые требуют решения на муниципальном уровне.

Анализ состояния проводимой в районе работы с одаренными детьми и результаты, которые получены в этом направлении, определяют ряд проблемных вопросов:

* не во всех ОУ района отработана система работы по данному направлению;
* при наличии программы работы с одаренными детьми отсутствует должная финансовая поддержка сопровождения одаренных детей;
* в программах курсовой подготовки педагогических кадров отсутствует система непрерывного профессионального образования учителей, работающих с одаренными детьми;

• не совершенны меры стимулирования педагогов , постоянно работающих с одаренными детьми;

* в методическом сопровождении работы с одаренными детьми ощутим недостаток вариативных и инновационных программ, которые позволили бы выявить одаренность в различных сферах урочной и внеурочной деятельности;
* остаётся недостаточной информированность родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации.

**Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

* обеспечить пути решения проблем поиска поддержки и сопровождения одаренных детей района и их наставников;
* создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
* обеспечить развитие творческих способностей учащихся;
* совершенствовать организационную работу по подготовке, проведению и участию в муниципальных и областных конкурсах через приобретение стендов, баннеров, печатной продукции, канцтоваров и других материалов, требующихся в организационной работе.
* отметить работу одаренных детей и их наставников ценными призами, кубками, дипломами и грамотами, значками и лентами, печатной продукцией, цветами.

**Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является создание системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и их наставников.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели в ходе реализации данной подпрограммы:

1. Осуществить адресную поддержку одаренных детей по результатам достижений.
2. Создать механизм адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

3. Разработать систему методической и информационной помощи педагогам и родителям.

4. В каждом образовательном ОУ иметь базу данных лиц, проявивших выдающиеся способности.

**Сведения о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2023 (факт) | 2024 (оценка) | Годы реализации подпрограммы | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе»** | | | | | | | | | | |
| 1. | Увеличение численности учащихся в проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников | чел. | 1265 | 1268 | 1271 | 1276 | 1280 | 1285 | 1290 | 1295 |
| 2. | Увеличение численности учащихся, участвующих в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников | Чел. | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 |
| 3. | Увеличение численности учащихся в проведение районных краеведческих чтений | Чел. | 50 | 50 | 50 | 55 | 58 | 60 | 62 | 64 |
| 4. | Увеличение численности учащихся в проведении районного конкурса « Радуга талантов» | чел | 220 | 220 | 220 | 225 | 230 | 235 | 240 | 245 |
| 5. | Увеличение численности учащихся в проведении муниципальных конкурсов:  - детских театральных, кукольных коллективов образовательных учреждений района «Театральная весна»,  - исполнителей художественного слова «Живая классика»,  - мастеров декоративно-прикладного творчества «Мастер – золотые руки»,  - мастеров изобразительного искусства «Юный художник»,  - хореографических коллективов,  - вокальных исполнителей и ансамблей,  - лидеров детских общественных организаций «Я – Лидер!»,  - фестиваль детских творческих коллективов | Чел. | 250 | 250 | 250 | 255 | 265 | 270 | 280 | 290 |
| 6. | Увеличение численности учащихся в областных этапах мероприятий Всероссийского календаря массовых мероприятий с обучающимися | Чел. | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 95 | 100 | 105 |
|  | Организация участия школьников во всероссийский конкурсах, конференциях:  - Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов – туристов,  - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства | Чел. | 130 | 130 | 130 | 135 | 140 | 145 | 150 | 155 |
| 7. | Увеличение численности учащихся участвующих в международных конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах | Чел. | 8 | 8 | 10 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 8. | Увеличение количества обучающихся, участвующих в школьной спортивной лиге | Чел. | 2370 | 2370 | 2370 | 2375 | 2380 | 2385 | 2390 | 2395 |
| 9. | Увеличение доли педагогов, получивших поддержку (поощрение) по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности муниципального, регионального, Всероссийского уровня(Факт), от общего количества педагогов(Общ) | % | 60% | 60% | 60% | 62% | 65 | 68 | 70 | 72 |

фактическое значение показателя за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, фактическое значение показателя п. 9 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле:  
 Si= Факт/Общ\*100%

**Конечные результаты реализации подпрограммы**

- выявление наиболее одаренных учащихся в разных направлениях;

- развитие творческих способностей учащихся;

- совершенствование умения и навыки самостоятельной работы учащихся;

- повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

-совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива , направленного на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения положительного результата в работе с одаренными, талантливыми детьми;

- создание условий для оптимального развития детей;

- обеспечение самореализации личности, через систему дополнительного образования;

- увеличение роста количества учащихся, занимающихся научно-практической деятельностью;

- увеличение роста количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня;

- повышение ИКТ-компетентности учащихся;

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.

**Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в период с 2024 по 2029 год.

**Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета. Финансирование подпрограммы осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

**Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источники финансирования** | Всего | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Местный бюджет** | 500,000 | 100,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 |

Объемы финансовых средств ежегодно уточняются, в соответствии с решением Районного Собрания МР «Козельский района

**Перечень мероприятий подпрограммы «Поддержка одаренных детей Козельского района и их наставников».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | **Название мероприятия** | **Исполнитель** | **Ист.фин.** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
|  | | **Создание системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и их наставников.**  **Проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях.** | | | | | | | | |
| 1 | | Организация и проведение районных фестивалей детского творчества:  - «Радуга талантов» среди учащихся МОУ (муниципальные конкурсы детского творчества и гала – концерт лауреатов),  - «Рождественская звезда»,  - «Пасха Красная» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 8,000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 |
| 2 | | Организация и проведение муниципального конкурса детских театральных, кукольных коллективов образовательных учреждений района «Театральная весна» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 3,000 | 3,000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 |
| 3 | | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 4 | | Организация и проведение муниципального конкурса исполнителей художественного слова «Живая классика» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 7,000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 |
| 5 | | Организация и проведение муниципального конкурса мастеров декоративно-прикладного творчества «Мастер – золотые руки» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 2,000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 |
| 6 | | Организация и проведение массовых спортивных мероприятий (Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», М/э Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания») | Отдел образования | Местный бюджет | 28,000 | 20, 000 | 20, 000 | 20, 000 | 20, 000 | 20, 000 |
| 7 | | Организация и проведение муниципального конкурса мастеров изобразительного искусства «Юный художник» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 2,000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 |
| 8 | | Организация и проведение церемонии награждения победителей и призеров областных, всероссийских и международных научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований и их наставников «Созвездие талантов» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 5,000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 |
| 10 | | Организация и проведение Научно-практической конференции по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова | отдел образования | Местный бюджет | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 11 | | Проведение встреч победителей предметных олимпиад и творческих мероприятий с Главой администрации МР «Козельский район», губернатором Калужской области | Отдел образования, ОУ района | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | Разработка и осуществление мер по поощрению победителей и призёров Всероссийских предметных и межпредметных  олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований и их мастеров | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога- детям!» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 0 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 |
| 14 | | Проведение муниципального этапа областного заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» | Отдел образования | Местный бюджет | 3,000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 | 3, 000 |
| 15 | | Организация участия (в т.ч. проезд к месту проведения, орг. взносы, проживание)в областном этапе Всероссийского фестиваля творчества юных по противопожарной безопасности «Таланты и поклонники» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | Организация и проведение муниципального этапа областной олимпиады по ПДД «Дорога по правилам» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 5,000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 |
| 17 | | Проведение муниципального этапа областного конкурса детско-юношеского рисунка, прикладного творчества в рамках всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Дом детского творчества, ОУ района | Местный бюджет | 2,000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 | 2, 000 |
| 18 | | Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции школьников по физике и астрономии, посвященной Дню космонавтики | Отдел образования | Местный бюджет | 5,000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 |
| 19 | | Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции школьников по литературе | Отдел образования | Местный бюджет | 5,000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 | 5, 000 |
| 20 | | Чествование золотых медалистов (награждение памятными подарками, дипломами и цветами). | Отдел образования | Местный бюджет | 10,000 | 7,000 | 7,000 | 7,000 | 7,000 | 7,000 |
|  | | ИТОГО по разделу: |  |  | 100,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 |
| **Поддержка преподавателей образовательных организаций, работающих с одаренными детьми.** | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Организация и проведение районного форума педагогов, работающих с одаренными детьми. | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Организация и проведение районного конкурсы «Лучшее учреждение дополнительного образования» | | Отдел образования | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО по разделу** | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:** | |  |  | 100,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 |

**8. Паспорт подпрограммы**

**«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации МР «Козельский район» |
| 1. Цели подпрограммы | Повышение эффективности функционирования системы общего образования района, сети подведомственных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования путем их модернизации и совершенствования организационно-экономического механизма функционирования. |
| 1. Задачи подпрограммы | - осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере общего образования, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями;  - осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, предоставляемых подведомственными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования;  - расширение социального партнерства учреждений;  - увеличение доли детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, чьи родители (законные представители) получают компенсацию части родительской платы, в общей численности детей, посещающей такие учреждения |
| 1. Показатели подпрограммы | Увеличение количества дошкольных мест  Количество обучающихся по дистанционной форме  Доля детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, чьи родители (законные представители) получают компенсацию части родительской платы, в общей численности детей, посещающей такие учреждения. |
| 1. Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2024 – 2029 годы |
| 1. Объемы финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | | Доп. образование | **28 208,705** | **31 685.700** | **31 685.700** | **31 685.700** | **31 685.700** | **31 685.700** | | Общее образование | **360 158,634** | **371 104,427** | **371 664,025** | **372 003,323** | **372 003,323** | **372 003,323** | | Дошк. образование | ***196 334,525*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** | | Другие вопросы в области образования | **16 693,393** | **18 815.021** | **18 495.021** | **18 495.021** | **18 495.021** | **18 495.021** | | Обеспечение деятельности органов местного самоуправления | 4 985,176 | 5 463.187 | 5 463.187 | 5 463.187 | 5 463.187 | 5 463.187 | | Итого: | ***606 380,433*** | ***643 082,256*** | ***643 321,854*** | ***643 661,152*** | ***643 661,152*** | ***643 661,152*** | |
| 1. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит:  - повысить качество образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями,  - изменение инфраструктуры образовательных учреждений  - увеличение дошкольных мест  -укрепление материально- технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений  - создание условий для внедрения современных образовательных технологий, уменьшении количества обучающихся на 1 компьютер с 8 до 5;  - удовлетворении потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах;  - сохранении удельного веса образовательных учреждений, работающих по комплексным программа развития на уровне 100%;  - рост процента обновления основных фондов образовательных учреждений на 4%;  - содержание имущества образовательных учреждений, в соответствие требованиями. |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.**

Под системой образования в подпрограмме понимается совокупность всех образовательных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации муниципального района «Козельский район», обеспечивающих непрерывность образования растущего человека и гарантию его прав на качественное образование. Подпрограмма рассчитана на осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере общего, дополнительного и дошкольного образования.

Подпрограмма открывает перспективы для целенаправленной деятельности учреждений системы образования района. .

В 2024 г. сеть муниципальных образовательных учреждений представлена 15 учреждениями, среди которых: 9- основных общеобразовательных учреждений, 5 средних общеобразовательных учреждений; 9 дошкольных образовательных учреждений, 5 учреждения дополнительного образования.

Важным звеном является дошкольное образование. Охват всеми формами дошкольного образования в 2023 составил 1434 ребенка (Муниципальные образовательные организации посещали 1170 детей, в ведомственных садах – 243, у индивидуального предпринимателя -21). Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100 %. Дети в возрасте от 0 до 3 лет охвачены дошкольным образованием на 100% также. В 2022/23 учебном году для зачисления детей в детские сады было выдано 304 направления.

Процесс воспитания и ухода за детьми осуществляют 143 педагогических работника, из них: 70 с высшим образованием, 73 со средне-специальным. Все своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Система дошкольного образования в районе в последние годы развивается в вопросах укрепления материальной базы, и содержания образования,

Но есть и проблемы, требующие решения. Важными для дошкольного образования являются следующие задачи:

- обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всеми детьми дошкольного возраста.

- укрепление и развитие материально-технической базы системы дошкольного образования.

- обновление содержания дошкольного образования и совершенствование механизмов контроля за его качеством;

- обеспечение условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья дошкольников; внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- создание условий для внедрения в практику работы ДОУ современных программ и информационных технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку;

Наиболее существенные изменения происходят в системе общего образования, которое является базовым звеном всей системы образования.

В образовательных учреждениях обучается 3522 чел. В том числе 332 первоклассника. Школы района обладают достаточным инновационным потенциалом, чтобы включаться в апробацию новых моделей функционирования образовательных учреждений за счет средств и ресурсов соответствующих целевых программ, концентрации возможностей областного и местного бюджетов.

Во многих образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения дисциплинам базового цикла. Все общеобразовательные учреждения (основные и средние) имеют компьютерные классы, подключены к доступу к сети Интернет.

В настоящее время в системе доп. образования функционирует два дома детского творчества, две спортивные школы, три школы искусств, в которых занимаются более четырех тысяч детей, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват детей услугами дополнительного образования составляет 82 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. На протяжении многих лет данный показатель стабилен.

**Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы.**

Повышение эффективности функционирования системы общего образования района, сети подведомственных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования путем их модернизации и совершенствования организационно-экономического механизма функционирования.

Задачи, направленные на дальнейшее обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в районе:

- развитие информационных и коммуникационных технологий;

- внедрение новых финансово-экономических механизмов: новой системы оплаты труда работников учреждений дополнительного образования, направленной на повышение их доходов и рост заработной платы в зависимости от результатов и качества работы;

- содержание имущества образовательных учреждений в соответствие требованиями.

В соответствии с концепциями общероссийской и региональной систем оценки качества образования формирование системы управления качеством образования должно получить развитие в направлении становления и развития целостной муниципальной системы оценки качества образования в Козельском районе, в том числе и на основе использования современных информационных технологий мониторинга качества образования.

Внедрена практика проведения публичных (открытых) отчетов образовательных учреждений, отдела образования перед общественностью. В данном направлении требуется отработка моделей эффективного функционирования действующих структур государственно-общественного управления образованием, расширение информационной открытости системы образования муниципальному сообществу, более активное привлечение общественных институтов к участию в оценке качества деятельности образовательных учреждений. Таким образом, в муниципальной системе образования имеют место проблемы, требующие комплексного решения на основе системного подхода и программно-целевого метода.

Реализация мероприятий подпрограммы с 2024 по 2029 годы позволит повысить качество образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями: изменение инфраструктуры образовательных учреждений, увеличение дошкольных мест, укрепление материально- технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений, удовлетворении потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, сохранении занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования на уровне.

**Сведения о показателях подпрограммы муниципальной программы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | | |
| 2022 (факт) | 2023 (оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе»** | | | | | | | | | |  |
| 1 | Удельный вес образовательных учреждений работающих по комплексным программам(Факт), от общего числа организаций(Общ) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Уменьшение доли числа обучающихся на один компьютер | детей | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | Сохранение доли программного финансирования на содержание имущества образовательных учреждений(Факт), от общего финансирования(Общ) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Количество обучающихся по дистанционной форме(Факт), от общего числа обучающихся(Общ) | % | 7 | 7 | 7 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 5 | Охват дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому(Факт), от общего числа детей-инвалидов(Общ) | % | 5 | 5 | 5 | 7 | 10 | 12 | 13 | 14 |
| 6 | Обеспечение дошкольников местами в дошкольных учреждениях(Факт), от общего числа дошкольников в очереди (Общ) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

фактическое значение показателя п. 2 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования,

фактическое значение показателя п. 1,3,4,5,6 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле: Si= Факт/Общ\*100%

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий**

Раздел I Дошкольное образование.

Характеризуется услугами по предоставлению дошкольного образования. Рассматривает вопросы компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Обеспечение коррекционно-развивающей направленности обучения и воспитания воспитанников муниципальных детских садов. Развитие навыков социальной адаптации воспитанников муниципальных детских садов.

Раздел II «Общее образование»

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Охват дистанционным образованием детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому. Осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере общего образования, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Раздел III «Дополнительное образование»

Количество мероприятий методического характера, проводимых учреждениями дополнительного образования по совершенствованию материально-технической базе.

**4. Характеристика мер муниципального регулирования**

Система управления программой направлена на достижение поставленных подпрограммой целей и задач и эффективности от проведения каждого мероприятия, а также получение долгосрочных устойчивых результатов.

Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель министра - начальник управления экономики и бухгалтерского учёта министерства образования и науки Калужской области.

Функцию уполномоченного органа, ответственного за реализацию мероприятий программы, осуществляет управление экономики и бухгалтерского учёта министерства, которое:

- осуществляет текущее управление реализацией мероприятий подпрограммы;

- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации мероприятий подпрограммы;

- контролирует качество проведенных мероприятий и эффективность использования средств, выделяемых на реализацию подпрограммы;

- организует ведение ежегодной отчетности по реализации подпрограммы, а также мониторинг осуществления программных мероприятий;

- организует взаимодействие со всеми заинтересованными в реализации подпрограммы структурами, в первую очередь в рамках заключённых между ними и министерством образования и науки Калужской области соглашений;

- организует экспертные проверки хода реализации отдельных мероприятий подпрограммы.

Исполнителями мероприятий подпрограммы являются:

- управление экономики и бухгалтерского учета министерства образования и науки области;

- муниципальные образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования;

- отдел образования администрации МР «Козельский район»;

- партнёры по заключённым соглашениям и социальные партнёры.

Исполнители подпрограмм:

- несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий,

- ежегодно в установленные министром образования и науки области сроки предоставляют ему информацию о выполнении мероприятий.

5.**Перечень мероприятий реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Источник финансирования** | **Объём расходов на реализацию, тыс. руб.** | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **Раздел I «Дошкольное образование»** |  |  |  |  |  |  |  |
| Расходы на питание муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | местный | 21 284,006 | 23 239,200 | 23 239,200 | 23 239,200 | 23 239,200 | 23 239,200 |
| Обеспечение государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях | областной | 120 808.952 | 132 008,972 | 132 008,972 | 132 008,972 | 132 008,972 | 132 008,972 |
| Выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, находящиеся на территории Калужской области и реализующие образовательную программу дошкольного образования | областной | 51,077 | 277,649 | 277,649 | 277,649 | 277,649 | 277,649 |
| Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях | Областной и местный | 54 190,490  в т.ч. областного бюджет  19 694,811;  местный бюджет  34 495,679 | 60 488,100  в т.ч. областного бюджет  22 610,571;  местный бюджет  37 877,529 | 60 488,100  в т.ч. областного бюджет  22 610,571;  местный бюджет  37 877,529 | 60 488,100  в т.ч. областного бюджет  22 610,571;  местный бюджет  37 877,529 | 60 488,100  в т.ч. областного бюджет  22 610,571;  местный бюджет  37 877,529 | 60 488,100  в т.ч. областного бюджет  22 610,571;  местный бюджет  37 877,529 |
| **ИТОГО по разделу:** |  | ***196 334,525*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** | ***216 013,921*** |
| **Раздел II «Общее образование»** |  |  |  |  |  |  |  |
| Расходы на содержание муниципальных общеобразовательных учреждений | местный | 38 942,464 | 43 271,700 | 43 271,700 | 43 271,700 | 43 271,700 | 43 271,700 |
| Реализация мероприятий дополнительных общеобразовательных программ для школьников в рамках федерального проекта "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации**"** | местный | 151,901 |  |  |  |  |  |
| Расходы по защите информации | местный |  | 400,000 |  |  |  |  |
| Реализация школьных инициатив | областной и местный | 5 639,903 |  |  |  |  |  |
| Поощрение лучших муниципальных образований Калужской области, на территории которых расположены общеобразовательные организации - победители ежегодного конкурсного отбора лучших общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области | областной | 2 000,000 |  |  |  |  |  |
| Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам | областной | 282 701,497 | 291 366.770 | 291 366.770 | 291 366.770 | 291 366.770 | 291 366.770 |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | областной  и  федеральный | 28 253,154 | 32 810,400 | 33 747,840 | 34 060,320 | 34 060,320 | 34 060,320 |
| Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | областной | 1 455,717 | 1 460,359 | 1 482,517 | 1 509,335 | 1 509,335 | 1 509,335 |
| Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций | областной | 390,600 | 1 171,800 | 1 171,800 | 1 171,800 | 1 171,800 | 1 171,800 |
| Финансовое обеспечение ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Калужской области и реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | областной | 623,398 | 623,398 | 623,398 | 623,398 | 623,398 | 623,398 |
| **ИТОГО по разделу:** |  | **360 158,634** | **371 104,427** | **371 664,025** | **372 003,323** | **372 003,323** | **372 003,323** |
| **Раздел III «Дополнительное образование»** |  |  |  |  |  |  |  |
| Расходы на содержание учреждений дополнительного образования | местный | 28 208,705 | 31 685.700 | 31 685.700 | 31 685.700 | 31 685.700 | 31 685.700 |
| **ИТОГО по разделу:** |  | **28 208,705** | **31 685.700** | **31 685.700** | **31 685.700** | **31 685.700** | **31 685.700** |
| **Другие вопросы области образования**: | местный |  |  |  |  |  |  |
| Расходы на содержание централизованных бухгалтерий |  | 11 038,195 | 11 442.821 | 11 442.821 | 11 442.821 | 11 442.821 | 11 442.821 |
| Расходы на содержание методического кабинета |  | 1 646,378 | 1 942.200 | 1 942.200 | 1 942.200 | 1 942.200 | 1 942.200 |
| Расходы на содержание районного центра диагностики и консультирования |  | 4 008,820 | 5 110.000 | 5 110.000 | 5 110.000 | 5 110.000 | 5 110.000 |
| **ИТОГО по разделу:** |  | **16 693,393** | **18 815.021** | **18 495.021** | **18 495.021** | **18 495.021** | **18 495.021** |
| Обеспечение деятельности органов местного самоуправления |  | 4 985,176 | 5 463.187 | 5 463.187 | 5 463.187 | 5 463.187 | 5 463.187 |
| **ИТОГО по подпрограмме:** |  | ***606 380,433*** | ***643 082,256*** | ***643 321,854*** | ***643 661,152*** | ***643 661,152*** | ***643 661,152*** |

**9. Паспорт подпрограммы**

**«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района» Уточнить сумму за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации муниципальный район «Козельский район» |
| 2. | Цели подпрограммы | - повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Козельском районе. |
| 3. | Задачи подпрограммы | - организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района;  - оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации;  - развитие специализированных видов отдыха для детей и подростков;  - создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях. |
| 4. | Показатели подпрограммы | - удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), %  -удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), % |
| 5. | Сроки и этапы реализации подпрограммы | **2024 – 2029 годы** |
| 6. | Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджета муниципального образования по годам | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники  финансирования | 2024  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2025  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2026  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2027  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2028  Сумма расходов  (тыс. руб.) | 2029  Сумма расходов  (тыс. руб.) | | Местный бюджет | 882,300 | 1027,829 | 1027,829 | 1027,829 | 1027,829 | 1027,829 | | Региональный бюджет | 2 058,696 | 2398,267 | 2398,267 | 2398,267 | 2398,267 | 2398,267 | | Всего | 2 940,996 | 3426,096 | 3426,096 | 3426,096 | 3426,096 | 3426,096 | |
| 7. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | В результате реализации подпрограммы к 2029 году предполагается:  **-** увеличить количество детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 17 лет с 93 % до 96 %;  - увеличить количество детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, с 88 %до 91 % (от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Одним из важных вопросов социальной политики отдела образования администрации муниципального образования муниципальный район «Козельский район» является организация системы отдыха и оздоровления детей и подростков, так как от того, насколько они здоровы и активны, зависит благополучие нашего общества.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления необходимо разработать и реализовать меры по поддержке оздоровительных учреждений. Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особо значимый характер, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних граждан, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проживающих в сельской местности.

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

В настоящее время особенно актуальным становится вопрос повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков и, соответственно, удовлетворенности услугами по организации отдыха, оздоровления детей и подростков, преимущественно в загородных оздоровительных лагерях и санаториях.

В настоящее время в районе создана система координации в сфере отдыха и оздоровления детей, работает межведомственная комиссия по организации оздоровления и отдыха детей и подростков.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков определяются Федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Козельском районе осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, дети для оздоровления направляются в следующие организации:

- загородные детских оздоровительных лагеря на территории Калужской области;

- санатории на территории Калужской области и за её пределами;

- лагеря с дневным пребывания детей, организуемых на базе учреждений образовательных учреждений.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в Козельском районе проживает 4708 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Необходимо отметить, что в случае развития ситуации когда меры, направленные на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков в районе, не будут предприняты в достаточном объёме, уменьшится охват детей и подростков организованным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях, ежегодно будет уменьшаться количество мест для отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях, а следовательно, еще более снизится доля населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков.

**Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Благодаря принятию данной программы сохранится и повысится уровень оздоровленных детей и подростков всеми формами отдыха к общему числу детей, проживающих на территории района, особенно детей находящихся в трудной жизненной ситуации, а также позволит создать условия для эффективного проведения оздоровительных мероприятий.

**Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и индикаторы достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

**Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

В подпрограмме определены следующие приоритетные направления на ближайшие годы:

- повышение качества отдыха и оздоровления детей и подростков;

- повышение удовлетворенности услугами по организации отдыха, оздоровления детей и подростков, преимущественно в загородных оздоровительных лагерях и санаториях;

- увеличение числа оздоровленных детей и подростков всеми формами отдыха и оздоровления к общему числу детей, проживающих на территории района;

-увеличение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети граждан – участников СВО);

-совершенствование форм и методов работы по организации отдыха детей и подростков, их оздоровления и занятости, оказания преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной

ситуации, а также развитие специализированных видов отдыха.

**Цели, задачи и индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы**

**Цель подпрограммы** – повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Козельском районе.

**Основные задачи**:

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района, оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети граждан – участников СВО;

- развитие специализированных видов отдыха детей и подростков;

- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородных оздоровительных и палаточных лагерях;

- совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Оценка результативности подпрограммы будет отслеживаться на основании следующих **индикаторов** (показателей):

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

-удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети граждан – участников СВО).

**Конечные результаты реализации муниципальной подпрограммы**

Результативность мероприятий подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения основных целевых индикаторов и показателей реализации подпрограммы к 2029 году:

- увеличение удельного веса детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 17 лет до 96 %;

- увеличение удельного веса детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, до 91 % (от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в соответствии.

**Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма ориентирована на долгосрочный период и реализуется с 2024 по 2029 годы.

**Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков, оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети граждан – участников СВО, развитие специализированных видов отдыха детей и подростков, в том числе: проведение специализированных палаточных лагерей, оздоровительных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, в том числе: проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

- нормативное правовое, кадровое и информационно-методическое сопровождение отдыха, оздоровления детей и подростков.

**Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

**Общий объём финансовых ресурсов, направленных для реализации подпрограммы**

Источником финансирования подпрограммы являются средства местного бюджета. Возможно привлечение финансовых средств из других источников, не противоречащих законодательству.

Объемы финансовых средств на реализацию мероприятий подпрограммы из местного бюджета, а также из других источников спрогнозированы исходя из сложившей динамики финансирования организации отдыха и оздоровления детей и подростков за предыдущие годы.

**Объемы и источники финансирования (тыс.руб.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Всего | в том числе по годам: | | | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | *2027* | *2028* | *2029* | |
| Областной и местный бюджет | 20071,476 | 2940,996 | 3426,096 | 3426,096 | 3426,096 | 3426,096 | | 3426,096 |

При реализации подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

- неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- увеличением затрат на отдельные программные мероприятия, связанные с разработкой проектно-сметной документации, в связи с чем уточняются объемы финансирования по объектам, что потребует внесения изменений в подпрограмму;

- более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий подпрограммы в очередном году, уточняются.