



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
«КОЗЕЛЬСКИЙ РАЙОН»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА  
2022 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
Аннотация .....	4
Ответственные за подготовку .....	5
Контакты .....	5
Источники данных .....	6
Паспорт образовательной системы .....	7
Образовательный контекст .....	11
Особенности образовательной системы .....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	15
Сведения о развитии дошкольного образования .....	15
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	24
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	40
3. Выводы и заключения .....	48
II. Показатели мониторинга системы образования .....	49

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **Аннотация**

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» подготовлен Отделом образования в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Мониторинг системы образования Козельского района был проведен по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в соответствии с методикой их расчета, установленной приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 г.

№ 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». В отчете раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Козельского района в современных социально-экономических условиях, представлены характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной системе образования. Проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает система образования района, определены задачи и основные направления деятельности на 2023 год.

Итоговый отчет размещен на сайте Отдела образования <http://www.kozelskobrazovanie.ru/>.

## **Ответственные за подготовку**

Подготовка итогового отчета осуществляется Отделом образования, являющимся органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Общую координацию работы по подготовке итогового отчета осуществлял заведующий Отделом образования Митина Е.П. В подготовке итогового отчета приняли участие сотрудники Отдела образования администрации муниципального района «Козельский район».

### **Контакты**

Название: Отдел образования администрации муниципального района «Козельский район»

Адрес: 249722, Калужская область, г. Козельск, ул. Б.Советская, д. 47.

Руководитель: Митина Елена Павловна

Контактное лицо: Митина Елена Павловна

Телефон: +7 (48442) 2-22-68

Почта: [kozrono@yandex.ru](mailto:kozrono@yandex.ru)

## **Источники данных**

Для подготовки итогового отчета использовались следующие источники данных:

- данные форм федерального статистического наблюдения:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

- результаты федеральных и региональных независимых оценочных процедур;

- информация, размещенная на официальном сайте Козельской районной администрации;

- данные мониторинговых исследований, проводимых в сфере образования;

- отчеты о самообследовании образовательных организаций Козельского района;

- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образовательная политика в Козельском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса педагогов.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение равных условий доступности образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Реализация муниципальной образовательной политики осуществляется в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального (государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями), регионального (государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38 (с изменениями и дополнениями), муниципального уровней (муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе»).

В целях обеспечения высокого качества образования в Козельском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением администрации муниципального района «Козельский район» от 18.02.2019 № 88 утверждена муниципальная программа

«Развитие образования в Козельском районе» на 2019-2024 годы (посл. ред.). Расходы по указанной программе в 2022 году составили 532 780,592 тысяч рублей.

Реализация федеральных и региональных программ и проектов на территории Козельского района в 2022 году регулировалась соглашениями между министерством образования и науки Калужской области и администрацией муниципального района

«Козельский район» о предоставлении финансовой помощи и субсидий из федерального и регионального бюджетов и субвенций из регионального бюджета бюджету Козельского района.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Козельского района являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества результатов общего образования, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам

развития общества и экономики;

–укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

### Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории Козельского района осуществляет в пределах своих полномочий Отдел образования, являющийся органом местного самоуправления в сфере образования.

В структуру Отдела образования входят аппарат, планово-экономическая служба, централизованная бухгалтерия. Методическое сопровождение реализуемых в муниципальной системе образования проектов и программ, повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций района осуществляет районный методический кабинет.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2022 году в Козельском районе функционировала сеть 40 образовательной организации, включающая:

- 12 дошкольных образовательных организаций,
- 16 общеобразовательных организаций
- 3 школы-интерната
- 9 организации дополнительного образования детей (в ведомстве образования - 3 организации),
- 1 профессиональная образовательная организация.

Из 16 общеобразовательных организаций - 15 муниципальных общеобразовательных организаций и ЧОУ «Православная гимназия в г. Козельске». Все образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, а также свидетельство о государственной аккредитации.

Большая часть – 9 общеобразовательных организаций (56,3%) - расположена в сельской местности, 7 общеобразовательных организаций являются городскими.

Программы среднего общего образования реализуют 6 общеобразовательных организаций, основного общего – 10.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составила 3720 чел., из них 3595 чел. в муниципальных общеобразовательных организаций и 125 чел. – в частной образовательной организации.

На территории района функционируют:

- 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций

- 5 групп для детей дошкольного возраста на базе основных общеобразовательных школ (МКОУ «ООШ» д. Каменка, МКОУ «ООШ» д. Дешовки, МКОУ «ООШ» с. Волконское, МКОУ «ООШ» с. Попелево, МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски)

- 3 ГКП на базе дошкольных образовательных организаций (МКДОУ д/с № 2

«Алиса» г. Козельск, МКДОУ д/с № 3 «Ласточка» г. Козельск, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский.)

- 2 детских сада подведомственных Министерству обороны РФ (д/с № 14

«Теремок», д/с № 15 «Ладушки»)

- 1 детский сад за счет негосударственного сектора - индивидуальный предприниматель (ИП. Новикова «Детки-конфетки»).

В системе образования района осуществляют образовательную деятельность организации 8 дополнительного образования – Районный центр диагностики и консультирования г. Козельска, Центр творчества г. Сосенского и Дом детского творчества г. Козельска - подведомственные Отделу образования и предоставляющие образовательные услуги для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Кроме этого, в районе функционируют 3 организации дополнительного образования в сфере культуры и 2 организации – в сфере спорта и одна автономная некоммерческая организация "Детский культурно-досуговый центр "Возрождение"

## **Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Муниципальный район «Козельский район» имеет площадь 15227 км.кв. Численность постоянно проживающего населения составляет 38 126 человека. На территории района находятся городские поселения: г. Козельск, г. Сосенский, а так же 173 сельских населенных пункта, 14 поселений. Козельский район граничит с Перемышльским, Сухиничским, Бабынинским, Мещовским, Ульяновским районами и Тульской областью. До г. Калуги 75 км.

Промышленное производство. В Козельском муниципальном районе по состоянию на 1 января 2023 года осуществляют деятельность 10 крупных и средних организаций предприятий промышленных видов деятельности, в т. ч. 6 – предприятий обрабатывающих производств, 4 – по производству и распределению электроэнергии, газа и воды, а также филиал областной газораспределяющей организации и участок областного водоканала.

Среди наиболее крупных промышленных предприятий района: «Сосенский приборостроительный завод» - филиал ФГУП «НПЦАП» (производство деталей летательных аппаратов и электрооборудования), ООО «Агрофирма Оптина» (производство цельномолочной продукции), ПАО «Козельский механический завод» (производство автофургонов), ПАО «Березичский стекольный завод» (производство стеклянной тары для предприятий фармацевтической промышленности), АО «Спецлит» (металлургическое производство).

К наиболее значимым малым промышленным предприятиям района относятся: КФХ «Нил» (производство молочных продуктов), ООО «Козельская мельница» (производство муки), ЗАО НПФ «Темп» (производство электрооборудования), ЗАО

«Рекаст» (производство сотовых наполнителей), ООО ПО «Иннотехмет» (производство станочного оборудования), ООО «Козельский завод минеральной воды», ООО «Серебряное кольцо», ЗАО «КМВ» (производство минеральной воды), ООО «Полет» (производство мужской одежды), ООО «НИЛУС» (производство металлических изделий), ООО «Рус-Био» (производство кормовых добавок и премиксов), ООО «Калужский продукт» (переработка овощей).

Потребительский рынок. Потребительский рынок Козельского района по своему объёму, количеству предприятий, обороту розничной торговли, ассортименту товаров является одним из крупнейших в Калужской области и продолжает динамично развиваться.

Транспортное обслуживание. Регулярные пассажирские перевозки автомобильным транспортом на территории Козельского района осуществляют: ООО «Транссервис» г.Козельск, ЗАО «МегаТранс» г.Козельск, ООО «АТЭК» г.Козельск и индивидуальные предприниматели (муниципальные маршруты регулярных перевозок). Предприятия обслуживают 22 маршрута, в т.ч. 6 междугородных и 16 пригородных автобусных маршрутов.

### Демографические характеристики

В структуре населения по возрастным группам в течение нескольких лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли лиц старше трудоспособного возраста и снижению доли населения младше трудоспособного возраста.

Демографическая ситуация в районе в последние годы характеризуется продолжающимся ростом естественной убыли населения. Кроме естественной убыли, уменьшение численности населения района происходит за счет миграции. Необходимо отметить, что из района, как правило, выезжают наиболее активные слои населения, которые желают иметь более высокий жизненный уровень и широкий круг возможностей для трудоустройства. В район приезжает в основном население пенсионного возраста.

## Особенности образовательной системы

Вопросы, связанные с развитием, модернизацией и повышением качества образования, воспитанием детей и молодежи, находятся сейчас в авангарде общественных дискуссий, а интерес к данной теме растет из года в год. В обсуждении вопросов и перспектив развития российского образования сегодня принимают активное участие не только профессиональное сообщество, но и представители родительской общественности, работодатели и т.д. Система образования нашей страны меняется, внедряются новые методы, стандарты и передовые разработки, существенно обновляется образовательная среда дошкольного, общего и дополнительного образования.

За последние несколько лет система образования претерпела серьезные изменения, где главным ее ориентиром стало качественное образование. Сегодня работниками системы образования многое делается в этом направлении, но многое еще предстоит сделать. В постоянно меняющемся мире перед нами стоит сложная задача не просто дать необходимые знания и навыки будущему поколению, но и привить им культуру постоянного саморазвития и умение обучаться на протяжении всей жизни.

В системе образования Козельского района в 2022 году действовала муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе». Подпрограммы:

«Кадровое обеспечение учреждений района»; «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»; (учреждения) «Ремонт и безопасность образовательных организаций»; «Модернизация дошкольного образования»; «Патриотическое воспитание»; «Поддержка одаренных детей и их наставников»; «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования»; «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района» определяли приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивая ее стабильное функционирование и развитие.

Реализация мероприятий муниципальной программы направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций и эффективность ее использования.

В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания в детском саду, дошкольные группы в 5 сельских школах. Из 9 действующих дошкольных образовательных организаций 2 расположены в сельской местности.

В районе 9 школ – сельские. Их удалённость от районного центра составляет от 10 до 40 км. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования – обучение детей с особыми образовательными потребностями. В целях содействия процессу самоопределения старшеклассников, оказания им помощи в выборе профессии в школах района реализуется предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году осуществлялось в форме инклюзивного образования (интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ), обучения на дому по индивидуальным планам. Внедрение инклюзивного образования в образовательных организациях района происходит постепенно.

Муниципальная инновационная инфраструктура образовательного пространства представлена инновационными площадками федерального и регионального уровней, а также ресурсными центрами и проектными мастерскими социально-образовательного значения.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

В 2022 году продолжались мероприятия по обеспечению доступности качественного общего образования всех детей Козельского района через достижение следующих задач:

- Создание условий для получения детьми качественного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- создание в общеобразовательных организациях безопасных и комфортных условий, соответствующих требованиям надзорных органов;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- создание условий для получения качественного дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей;
- совершенствование управления отраслью.

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **1.1. Сеть дошкольных образовательных организаций.**

Система дошкольного образования район сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования, позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей детей, реализовывать их право на общедоступное, качественное дошкольное образование.

В 2022/2023 учебном году цели и задачи дошкольного образования определялись в соответствии с федеральной и региональной политикой в области образования.

В 2022/2023 учебном году структура системы дошкольного образования в районе сохранена в полном объеме и не претерпела никаких изменений. В районе функционируют 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 5 дошкольных групп при общеобразовательных организациях (МКОУ «ООШ» с. Попелево, МКОУ «ООШ» с. Н. Прыски, МКОУ «ООШ» д. Каменка, МКОУ «ООШ» д. Дешовки, МКОУ «ООШ» с. Волконское.), 3 ГКП на базе дошкольных образовательных организаций (МКДОУ д/с № 2 «Алиса» г. Козельск, МКДОУ д/с № 3 «Ласточка» г. Козельск, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский.), 2 детских сада, подведомственных министерству обороны РФ (д/с № 14 «Теремок», д/с № 15 «Ладушки») и 1 детский сад за счет негосударственного сектора - индивидуальный предприниматель (ИП. Новикова «Детки-конфетки»), 2 ведомственных детских сада.

Охват всеми формами дошкольного образования составил 1359 ребенка. Муниципальные дошкольные образовательные организации посещали 1129 ребенка, в общеобразовательных организациях дошкольное образование получали 67 воспитанника, в ведомственных садах – 2209, у индивидуального предпринимателя -21.

В районе 7 ДОУ оказывают услугу по коррекции речевого развития. В 2022-2023 учебном году группы комбинированной и компенсирующей направленности посещали 215 ребенка с нарушениями речи.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют бесплатные кружки:

- ИЗО деятельности;
- фольклорный;
- театральный;
- спортивные;
- экологический;

- музыка и вокал;
- художественно-эстетический
- познавательной направленности

На базе ДОО Козельского района функционируют 9 консультационных пунктов. Родители, чьи дети не охвачены услугами дошкольного образования могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную, диагностическую помощь.

## **1.2. Доступность и качество**

В последние годы на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание. Об этом свидетельствуют принимаемые законы, нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, поручения Президента РФ и Правительства по вопросам дошкольного образования. Результатами должны стать: обеспечение территориальной доступности качественного дошкольного образования; снижение очередности при устройстве детей в дошкольные учреждения. Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности дошкольного образования, в Козельском районе проведена работа по его реализации. В результате доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100 %. Дети в возрасте от 0 до 3 лет охвачены дошкольным образованием на 100%. Проблема обеспечения дошкольников местами в детских садах частично решается за счет вариативных форм.

В 2022-2023 учебном году функционировало 66 групп из них общеразвивающей направленности – 48, комбинированной – 13, компенсирующей – 5.

В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача государства. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни. Задача образовательной организации, в которой воспитываются дети – инвалиды - создать эту «безбарьерную среду». Совместное развитие здоровых и детей с особыми потребностями необходимо в первую очередь для того, чтобы решить проблемы с социальной адаптации последних.

В прошедшем учебном году в ДОО района воспитывалось 5 детей инвалидов. Благодаря участию в Программе «Доступная среда» в МКДОУ д/с «Рябинка» созданы условия для обучения и воспитания детей инвалидов.

Для социальной защиты отдельных категорий граждан и обеспечения возможности детям посещать дошкольные образовательные организации предусмотрены льготы по родительской плате и компенсация части родительской платы.

В 2022-2023 году Калужская область продолжила участие в мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации детей от 0 до 7 лет. Цель мониторинга совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации. В мониторинге от Козельского района участвовал МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский.

## **1.3. Инновационная деятельность**

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В прошедшем учебном году с присвоенным статусом инновационной площадки продолжили работу 2 ДОО:

№	ДОО	Тема	Основание
1.	МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский	«Модель формирования нравственной направленности личности у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством сотрудничества ДОУ семьи»	Приказ министерства образования и науки Калужской области от 06.07.2018 № 982 (продлён статус региональной инновационной площадки)
2.	МКДОУ д/с «Колокольчик» г. Сосенский	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“»	Приказ № 9 НИКО от 01.07.2020 г

### Аттестация

В 2022-2023 учебном году незначительно уменьшилось число педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. Количество педагогов, защитившихся на соответствие занимаемой должности, увеличилось.

Период	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2019-2020 уч.год	111 (76,6%)	28 (19,3%)	3 (2%)
2020-2021 уч.год	123 (86%)	16 (11,2%)	4 (2,8%)
2021-2022 уч.год	114 ( 79 %)	19 (13.3%)	10 (7 %)

На протяжении многих лет категорийность в ДОО Козельского района остается неизменной. За прошедший учебный год ситуация немного улучшилась. Было подано 10 заявлений на категорию. 6 педагогов защитились на высшую категорию, 4 педагога на I категорию. Руководителям необходимо мотивировать педагогических работников ДОО к прохождению аттестации и повышению их компетенции.

### 1.4. Кадровый потенциал ДОО

Наименование показателей	Всего работников, человек	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
1	2	3	4	5	6
1. Численность педагогических работников - всего	143	70	64	73	49
2. Воспитатели	111	50	44	61	50
3. Старшие воспитатели	8	6	6	2	1
4. Музыкальные руководители	8	2	2	6	5

5. Инструкторы по физической культуре	3	1	1	2	4
6. Учителя-логопеды	11	10	9	1	1
7. Учителя-дефектологи					
8. Педагоги-психологи	1	1	1		
9. Социальные педагоги					
10. Педагоги-организаторы					
11. Педагоги дополнительного образования					
12. Другие педагогические работники					

### 1.5. Курсовая подготовка

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов.

1. КПК «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» в объеме 72 часов. Обучение прошли 4 педагогических работников.

2. На сайте Единый урок обучение прошли 130 педагогов.

3. АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»: «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16 часов 20 педагогов

4. «Воспитатели России»: Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» 36 часов 15 педагогов

5. «Воспитатели России»: VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Здоровые дети-здоровое будущее» 25 педагогов.

6. КПК по финансовой грамотности прошли 10 педагогов.

7. Вебинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 11 педагогов.

### 6. Мероприятия.

15 апреля стартовал IX Всероссийский Конкурс «Воспитатели России». Конкурс проводится в целях поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников, руководителей. МКДОУ д/с «Рябинка» приняли участие в данном мероприятии:

- Победитель регионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель» - 2022 года. ( Мариничева Е.А.)

- Лауреат IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Успешный руководитель» ( Мариничева Е.А.)

Участники в номинациях.

1. «Лучший профессионал образовательной организации».
3. «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»».
4. «Успешный воспитатель».
5. «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников».
6. «Верность профессии».
7. «Молодые профессионалы».

В региональном этапе конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...» Козельский район принял участие в 4 номинациях:

1. «Лучший учитель»
2. «Лучший педагог дополнительного образования»
3. «Лучший педагог-психолог»
4. «Лучший воспитатель»

В номинации «Лучший педагог-психолог» одержала победу Самотолкова Ю.С.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Козельскому району составляет 7,9 кв. метров.

Во всех детских садах действует канализация и водоснабжение, центральное отопление - 89%.

Физкультурные залы имеют 56% дошкольных образовательных организаций, в остальных - физкультурные залы совмещены с музыкальными залами.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,5 шт.

#### Условия получения дошкольного образования лицам ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для этого в системе дошкольного образования района реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленностей, а также в условиях групп кратковременного пребывания. 7 ДОУ оказывают услугу по коррекции речевого развития.

В 2022 году дошкольное образование в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали 218 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, получающих дошкольное образование в организациях, составил 17,1 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в образовательных организациях дошкольного образования в 2022 году от общего числа воспитанников составил 0,5 %.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с мотивированными детьми.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, профессиональное определение выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2021-2022 учебного года этот показатель составил 100%. Все школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации. Хотя проблема пополнения кадрами остается для нас актуальной.

В школах на начало 2021-2022 (2022-2023) учебного года обучалось 3798 (3754) учащихся (в муниципальных общеобразовательных организациях - 3623 учащихся, 2021-2022 гг. – 3592 учащихся).

Средняя наполняемость классов составила, в районе – 17 учащихся. В общеобразовательных учреждениях, расположенных в черте города – 23 учащихся, на селе – 8 учащихся.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Ремонт и безопасность образовательных учреждений Козельского района» муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе» профинансированы ремонтные работы по подготовке школ к новому учебному году. Финансировались необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности; системы видеонаблюдения установлены во всех школах.

### Контингент

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Козельском районе в (2022) году составила (3754) человек, из них в городских школах – 2989 чел. (79,6%), в сельских – 765 чел. (20,4 %), в частных общеобразовательных организациях – 131 чел. (3,4%)

За последние несколько лет численность обучающихся в общеобразовательных организациях имеет тенденцию к ежегодному увеличению.

В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников и учащихся среднего звена.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 100 %.

С 1 сентября 2022 году обучение по новым ФГОС образования в осуществлялось в 1, 5 и 10 классах общеобразовательных организаций Козельского района.

Обучение в две смены снижает возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся. В 2022 году во вторую смену обучались 313 человек из двух городских школ (МКОУ «СОШ №1» и МКОУ «СОШ №3» г.Козельска). Доля обучающихся во вторую смену составила по району 8,3%.

В сельских школах обучение школьников организовано в одну смену.

В связи с этим на фоне сохранения и увеличения общеобразовательными организациями численности обучающихся актуальной проблемой является поэтапный перевод общеобразовательных организаций на односменный режим работы. Строительство новых корпусов МКОУ «СОШ №1» и МКОУ «СОШ №3» г.Козельска позволит полностью ликвидировать вторую смену.

В целях содействия процессу самоопределения старшекласников, оказания им помощи в выборе профессии в школах района реализуется предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в 10-11 классах.

Расширяются возможности для старшекласников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

#### Кадровое обеспечение

Функционирование и развитие системы образования Козельского района, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются кадры.

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работает более 700 человек, из них педагогических работников образовательных организаций – 454 человека. Средний возраст педагогов 45,5 лет.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет.

В профессиональном становлении педагога большую роль играет аттестация на квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации на категорию 16 педагогов. Первую квалификационную категорию получили – 6 педагогов, высшую категорию – 10 педагогов.

Руководителями школ в этом году сделан акцент на использование очно – заочного обучения с дистанционной поддержкой, заочные формы дистанционного обучения, вебинары, онлайн-конференции. Так, в 2022 году, прошли курсы повышения квалификации педагоги следующих направлений; технология, учителя начальных классов, физкультура, физика, математики, ОРКСЭ, русский язык, география, а так же, технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов учащихся и реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя.

На основании анализа повторяются проблемы прошлого года:

- низкий охват курсовой подготовкой учителей по проблеме организации обучения детей с ОВЗ;
- низкий охват курсовой подготовкой педагогов по организации работы с одаренными детьми, а также реализации ФГОС СОО;
- учебная загруженность педагогов не позволяет постоянно повышать свою квалификацию с учетом своих профессиональных интересов и потребностей.

Профессиональная активность педагогов проявляется через участие в профессиональных конкурсах.

Руководители ОО заинтересованы в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, пусть участие не всегда эффективно в смысле победы, но это определенный опыт профессионального взаимодействия.

### Сеть образовательных организаций

В 2022 году изменений в сети образовательных организаций не было. На территории Козельского района функционировали 16 общеобразовательных организаций, в том числе 15 муниципальных, подведомственных Отделу образования, и одна частная общеобразовательная организация.

Из 15 муниципальных общеобразовательных организаций 9 (56,3%) – сельские, среди них 3 школы с численностью обучающихся до 50 чел.

Здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, как в городской, так и в сельской местности в районе отсутствуют.

### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. В школах района созданы необходимые материально-технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2022 году составила 11,8 кв. метра.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району составило 24. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 81,3%.

Все муниципальные общеобразовательные организации проекта имеют скорость подключения к сети Интернет до 50 Мбит/с в сельских школах и до 100 Мбит/с в городских в рамках реализации проекта ПАО «Ростелеком» по подключению доступа к высокоскоростной корпоративной информационно-коммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Калужской области (ВКИКС) органов местного самоуправления и учреждений

Электронный журнал и электронный дневник используют 100 % школ, в том числе все муниципальные и одна частная.

### Сохранение здоровья

Вопросы улучшения качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях района решаются в рамках исполнения подпрограммы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»; (учреждения) Муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе».

Целями данной подпрограммы являются:

- укрепление материально-технической базы школьных столовых;
- обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Козельского района;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование организации школьного питания и системы работы в общеобразовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья детей и подростков.

Финансирование школьного питания осуществляется за счет муниципального федерального и областного бюджетов в 2022 году составило 23 079 500 руб.

Во всех школах питание обеспечивалось школьными столовыми. Поставщики питания определяются по результатам конкурсных процедур в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Охват питанием учащихся общеобразовательных школ составляет 100 % от общего числа обучающихся. Согласно Указу Президента РФ бесплатным горячим питанием пользуется 1613 чел. (100%) обучающихся 1-4 классов. 967 чел. обучающихся льготной категории пользуются бесплатным питанием, что составляет 25,7 % от числа учеников.

Деньги на питание учащихся из федерального бюджета на 1-4 класс – 42.366 руб., из областного бюджета на 1-4 класс - 18,42 руб., из муниципального бюджета – 0,614 руб. (для многодетных 16 руб.)

5 – 11 класс из муниципального бюджета – 10 рублей (40 руб. для многодетных, в соответствии с решением Районного Собрания МО «Муниципальный район «Козельский район» от 28.08.2020 года № 484 «Об установлении норматива средств местного бюджета на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций из многодетных семей» (ред. от 19.11.2021 №141).

Средняя стоимость питания составляет: 1-4 класс - 80 (16) руб., завтраки – 61,40 рублей, обеды – 16 рублей в день (многодетные, ОВЗ, дети-инвалиды)

5-11 классы всего – 10 (40) рублей, завтраки – 10 рублей, обеды – 30 рублей в день (многодетные, ОВЗ, дети-инвалиды)

Улучшена материально-техническая база школьных пищеблоков и медицинских кабинетов.

В районе ведется мониторинг состояния здоровья школьников, в ряде школ района в начальной школе введены индивидуальные карты здоровья школьников ("Паспорт здоровья"), во всех школах района введен третий час физической культуры в 1-11-х классах, спортивно-оздоровительный час.

В настоящее время сформировано несколько моделей организации школьного питания.

В общеобразовательных учреждениях района ежегодно проводится районная спартакиада школьников по обязательным видам спорта: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, лыжные гонки, волейбол, лёгкая атлетика, комплекс ГТО. Среди видов по выбору - легкоатлетическое троеборье «Шиповка юных», баскетбол, спортивная гимнастика, настольный теннис, полиатлон, русская лапта и быстрые шахматы.

Школы используют возможности других социальных учреждений для занятий физкультурой и спортом. На территории муниципального района «Козельский район» работают общественные и ведомственные физкультурно-спортивные организации, в которых дети, подростки и молодежь района занимаются физической культурой и спортом.

В районе проводится ряд мероприятий, направленных на увеличение числа детей, подростков и молодежи, занимающихся физкультурой и спортом:

### Обеспечение безопасности

В образовательных организациях Козельского района проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны здоровья обучающихся и воспитанников

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Оборудованы системы вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

Затраты на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятий по обеспечению пожарной безопасности составили 700 тыс. рублей. Данные средства были направлены на перезарядку или приобретение огнетушителей, огнезащитную обработку деревянных перекрытий, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, установку противопожарных дверных блоков, обслуживание системы вывода сигнала на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности все школы (100%) оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерский пульт органов вневедомственной охраны.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют систему видеонаблюдения. Все школы имеют ограждение по периметру территории. Все образовательные учреждения обеспечены телефонной связью.

Затраты в течение года на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях антитеррористических мероприятий (обслуживание систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова охраны, обслуживании тревожной сигнализации, услуги частных охранных предприятий) составляют 8 070 000 рублей.

Финансирование мероприятий из бюджета Козельского района осуществлялось в соответствии с подпрограммами «Ремонт и безопасность образовательных учреждений» Муниципальной программы.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для этого в системе общего образования района реализуется модель «Доступная среда» в следующих общеобразовательных организациях: (пандусы) - МКОУ «ООШ», с. Нижние Прыски, МКОУ «ООШ», с. Покровск, МКОУ СОШ №1 г. Козельск, МКОУ «ООШ №2», г. Козельск (переносной пандус), МКОУ «СОШ №3», г. Козельск, МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский, МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе, МКОУ «ООШ», д. Каменка, МКОУ «ООШ», с. Попелево, МКОУ «СОШ №1», г. Сосенский. В 2022 году общее образование получали 60 ребенка с ОВЗ и 38 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, получающих основное образование в организациях, составил 1,3%. Удельный вес численности детей-инвалидов в образовательных организациях общего образования в 2022 году от общего числа обучающихся составил 1,6 %.

#### Качество образования

В Козельском районе 16 общеобразовательных организаций: 15 муниципальных общеобразовательных организаций и ЧОУ «Православная гимназия в г. Козельске»; из них 6 средних и 10 основных школ. Три школы являются малокомплектными.

Одним из показателей эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Всероссийская олимпиада в 2022-2023 учебном году как

всегда проходила в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный.

В 2022/23 учебном году участники всероссийской олимпиады школьников выполняли задания по 24 общеобразовательным предметам.

В соответствии с приказом Отдела образования от 12.09.2022 г. № 108/1 «О школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году» в период с сентября по октябрь проводился школьный этап олимпиады для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций.

В 2022/23 учебном году школьный этап по физике, химии, биологии, астрономии, математики и информатике проводился на платформе «Сириус.Курсы».

В 2022/23 учебном году школьный этап олимпиады проходил во всех шестнадцати муниципальных общеобразовательных организациях Козельского района. В школьном этапе олимпиады приняло участие 5350 обучающихся 16 общеобразовательных организаций. Уникальное число участников 1145 из 16 общеобразовательных организаций. Количество победителей и призеров - 1646 обучающихся.

Задания для участников школьного этапа олимпиады были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Муниципальный этап олимпиады проводился в ноябре-декабре 2022 года в соответствии со сроками, установленными приказом министерства образования и науки Калужской области от 07.09.2022 г. № 1233 «О школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году».

В соответствии с приказом Отдела образования 07.09.2022 г. № 1233 «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году» местами проведения муниципального этапа олимпиады определены образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады. Проверка работ участников олимпиады осуществлялась жюри муниципального этапа олимпиады в день проведения олимпиады. При проведении олимпиады и оценивании работ участников олимпиады принимались дополнительные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

Ответственность за обеспечение конфиденциальности при проведении муниципального этапа олимпиады была возложена на членов оргкомитета, в том числе директоров общеобразовательных учреждений.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие 1263 обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 1283 обучающихся) из шестнадцати муниципальных общеобразовательных организаций и ЧОУ «Православная гимназия в городе Козельске». Уникальное число участников муниципального этапа 455 обучающихся из шестнадцати общеобразовательных организаций.

На протяжении многих лет Козельский район входит в число районов-лидеров по количеству проводимых олимпиад на муниципальном этапе. В 2022/23 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по 22 общеобразовательным предметам.

Не проводились олимпиады по французскому, испанскому и итальянскому языкам.

Самыми многочисленными по количеству участников муниципального этапа являются следующие олимпиады: биология (95 участников), литература (87 участников), обществознание (87 участника), русский язык (85 участник).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилась численность участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, мировой художественной литературе, литературе, немецкому языку, , праву,

технологии, физике, физической культуре. По-прежнему небольшая численность участников муниципального этапа олимпиады по китайскому языку (3 участников) и немецкому языку (7 участников).

Муниципальный этап олимпиады по информатике проводится в виде компьютерного тура с использованием тестирующей системы, т.е. автоматической проверкой решений участников.

По итогам муниципального этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций Козельского района заняли 351 призовых места, в 2021-2022 учебном году призовых мест было 363.

Обучающиеся, занявшие призовые места, награждены дипломами Отдела образования.

Но, не смотря на повышение качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по многим предметам, по-прежнему большинство обучающихся не выполняют даже 50% заданий.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 января по 22 февраля 2023 года в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 29.12.2022 г. № 2063 « О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году в Калужской области».

В текущем учебном году 107 обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций района (в 2021-2022 учебном году - 108 участников) принимали участие в региональном этапе олимпиады по 19 общеобразовательным предметам. Традиционно школьники Козельского района также участвовали в региональных олимпиадах по астрономии и космонавтике и олимпиаде по краеведению.

Участники Козельского района по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады 2022/23 учебного года завоевали 17 призовых мест (в 2022 году-25 призовых мест; в 2021 году-19 призовых мест).

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ ) по русскому языку, а также по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ГИА проводилась по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ по выбору указанных участников ГИА. Экзамен по русскому языку и математике для обучающегося МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский был организован в пункте проведения экзамена на дому с учетом всех требований Порядка проведения ГИА-11.

167 обучающихся 11-х классов был допущены до ГИА-11. 2 участника ЕГЭ не получили аттестат о среднем общем образовании

***Средний тестовый балл по предметам  
позволяет проанализировать динамику результатов ЕГЭ:***

<b><i>Учебные предметы</i></b>	<b><i>2019 год</i></b>	<b><i>2020 год</i></b>	<b><i>2021 год</i></b>	<b><i>2022 год</i></b>
<b><i>Русский язык</i></b>	<i>69</i>	<i>65</i>	<i>64</i>	<i>65</i>
<b><i>Математика профильная</i></b>	<i>58</i>	<i>61</i>	<i>54</i>	<i>56</i>

<i>География</i>	51	47	-	48
<i>Информатика и ИКТ</i>	62	69	64	45,5
<i>Обществознание</i>	52	49	49	54,4
<i>Физика</i>	53	52	51	46
<i>Литература</i>	47	45	69	54
<i>Биология</i>	57	50	47	50
<i>Химия</i>	63	61	48	56
<i>История</i>	55	48	48	53
<i>Английский язык</i>	72	66	71	65

В 2022 году средний тестовый балл экзаменационных работ выпускников МР «Козельский район» по математике, биологии и химии равен или выше, чем по Калужской области. По русскому языку, географии, обществознанию, физике, литературе, истории, английскому языку, информатике и ИКТ – ниже, чем в регионе. В сравнении с результатами 2021 года средний тестовый балл выше или равен прошлогоднему русскому, математике, обществознанию, химии, истории: ниже- физике, литературе. Средний балл ЕГЭ в 2022 по физике самый низкий в районе.

В то же время доля не преодолевших минимального порога от общего числа сдававших ЕГЭ по учебному предмету составляет 17,9 % по обществознанию. 6,5% - по физике. 20 %- по химии. 5,4 %- по истории, 6,5 % по математике профильного уровня.

Доля высокобалльников (90 баллов и выше) составляет 4,1 % по русскому языку, 4,7% по обществознанию. Обучающаяся МКОУ «СОШ №3», г. Козельск Кувалдина Елена Евгеньевна получила максимальный балл по обществознанию.

В Козельском районе в 2022 году 13 обучающихся, получивших более 90 баллов по результатам экзаменов.

(слайд) Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. В случае прохождения выпускником 11 класса ГИА в форме ГВЭ-отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». 22 выпускника, претендующих на медаль, подтвердили свои знания.

Отсутствие удаленных за нарушение порядка проведения единого государственного экзамена участников ГИА-11 свидетельствует об эффективности работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по их информированию.

Во время проведения единого государственного экзамена в ППЭ №30 (МКОУ «СОШ №3» г. Козельск) не зафиксировано нарушений, влияющих на оценку эффективности организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации региона Рособрнадзором.

В государственной программе Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» одним ее из показателей является доля обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня – получивших отметку «4» или «5», и по математике

профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене». В соответствии с дополнительным соглашением №11 – дс/11-23/10-с от 04.06.2020 к Соглашению о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории МР «Козельский район» Калужской области №23/10-с от 30.04.2019 года плановое значение этого показателя в 2022 году должно быть не менее уровня прошлого года, то есть 62 %. В муниципальном образовании МР «Козельский район» этот показатель фактически составил 63,17%.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы из 312 выпускников были не допущены 3 выпускника 9 класса.

Для повышения качества образования Отдел образования рекомендует:

1. Проанализировать результаты единого государственного экзамена в 2022 году;
2. Принять меры по обеспечению объективности проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году;
3. Осуществлять контроль за подготовкой и проведением ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году;
4. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, их соответствие экзаменационным;
5. Спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников и обеспечение их успешного участия в государственной итоговой аттестации;
6. Уделить особое внимание качеству подготовки выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2023 году.
7. Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на совещаниях, заседаниях, советах;
8. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью обоснованного выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ГИА;
9. Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА;
10. Организовать систематическую работу со слабоуспевающими детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Реализация национального проекта «Образование»**

#### **Федеральный проект «Современная школа»**

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский, МКОУ «ООШ №2» г. Козельск и МКОУ «ООШ» с. Березичский стеклозавод, МКОУ «ООШ №4» г. Козельск, МКОУ «ООШ» д. Каменка созданы и функционируют дополнительные и общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста», направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

#### **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**

Целевая модель цифровой образовательной среды, предусматривающая реализацию мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, в 2022 году были реализованы в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский, МКОУ СОШ №1 г. Козельск, МКОУ «СОШ №3» г. Козельск, МКОУ «ООШ №2» г. Козельск, МКОУ «ООШ

№4» г. Козельск, МКОУ «ООШ» д. Подборки, МКОУ «ООШ» с. Березичский стеклозавод и МКОУ «ООШ» д. Каменка.

### **Региональный проект «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»**

На первом этапе реализации проекта в 2021 году во всех образовательных организациях будет проведена оценка текущего состояния ИТ-инфраструктуры с последующей подготовкой Паспорта объекта на каждое здание, используемое в образовательной деятельности. На втором этапе в 2022 году проведена работа по установке и монтажу оборудования и локальной вычислительной сети, обеспечивающей беспроводной доступ к информационным системам, а также к сети Интернет и безопасность образовательного процесса.

### **Школы с низкими образовательными результатами**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.12.2021 №1624, в 2021-2022 уч. г. МКОУ «ООШ» д.Дешовки, МКОУ «ООШ» с. Попелево и МКОУ «ООШ» с. Волконское были включены в категорию школ с низкими образовательными результатами.

В данных ОО наблюдается низкая заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей. Одним из внутренних факторов является падение обученности детей при переходе из начального звена в основное. Было отмечено, что нет четкой работы по преемственности между начальной и основной школой. Следовательно, необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.

По итогам проведенного анализа в школах: внесены изменения в программу для повышения эффективности работы; созданы службы поддержки слабоуспевающих учащихся, разработаны программы развития и планы по их реализации.

### **Профессиональная ориентация**

Вопросы профессиональной ориентации являются приоритетными в системе образования района. По результатам мониторинга самоопределения выпускников девятых и одиннадцатых классов 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что 40 % учащихся 9 классов продолжили обучение в 10 классе средней общеобразовательной школы. 52,2 % выпускников основной общеобразовательной школы ориентированы на получение образования в профессиональных образовательных организациях. 2,7% выпускников не определились с планами относительно своего профессионального будущего. Что касается одиннадцатиклассников, то 58,5 % обучающихся после окончания 11-го класса поступили в образовательные организации высшего образования. 37,5% выпускников 11 класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. В 2022 году было заключено 10 договоров о целевом обучении организациями, расположенными на территории муниципального района «Козельский район», с абитуриентами, но только 7 человек из них выбрали обучение по целевому направлению.

### **Финансово-экономическая деятельность**

На развитие и деятельность общеобразовательных организаций в 2020 году было выделено 269659,2 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в среднем составил, 75,0 тыс. рублей.

### Выводы

Реализация мер, запланированных для их решения в 2021 году, обеспечила положительную динамику большинства важнейших показателей в системе образования района. Она свидетельствует о результативности проводимой деятельности по обеспечению доступности и качества образования.

По итогам анализа развития системы общего образования за 2021 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования: обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты; развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения; развитие условий для обучения школьников в одну смену.

В перспективе будет продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций; привлечению в общеобразовательные организации молодых педагогов, совершенствованию системы оценки качества образования выпускников основной и средней школы при использовании процедур основного и единого государственного экзамена.

## **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 3 99 ребенка, что составляет 83%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 20 детей, что составляет 0,9%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1 ребенок.

### Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 103%.

### Сеть образовательных организаций

В районе функционируют 3 образовательных учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу образования, в том числе продолжает свою работу и развивается «Районный центр диагностики и консультирования». Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ, а также предоставление услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Во всех школах района также ведется кружковая, внеурочная и спортивная работа. Работают кружки различной тематики и направленности, спортивные секции организуют дополнительную физическую нагрузку, позволяя детям развивать свои физические возможности и укреплять свое здоровье. Большая часть воспитательной работы школ связана с деятельностью местного отделения РДШ и РСМ.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося- 40 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- водопровод-100 %, центральное отопление-100 %, канализацию-100 %;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования-18;

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-75 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-75 %.

### Учебные и внеучебные достижения

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности. Сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, результаты работы учреждений дополнительного образования находят свое подтверждение в результатах областных, всероссийских и международных мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений.

В настоящее время в системе доп. образования функционирует два дома детского творчества, две спортивные школы, три школы искусств, в которых занимаются более четырех тысяч детей, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват детей услугами дополнительного образования составляет 82 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. На протяжении многих лет данный показатель стабилен.

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работает более 700 человек, из них педагогических работников - 454. Средний возраст педагогов 45,5 лет.

Министерством образования и науки Калужской области ежегодно проводится Спартакиада дошкольных образовательных учреждений по летним и зимним видам спорта.

В 2021-2022 учебном году наш район принял активное участие в областной Спартакиаде школьников во всех видах программы. Наиболее хорошие результаты учащиеся показали в таких видах спорта, как Легкая атлетика – 1 место, Баскетбол (девушки и юноши) – 1 место, Шашки - 1 место

По итогам областной Спартакиады Козельский район занял 2 место.

Спортивными школами района ежегодно, и этот год исключением не стал, проводятся районные и городские спортивно-массовые мероприятия.

Вся деятельность домов детского творчества осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций. Достижениям воспитанников можно было бы посвятить отдельное и очень емкое выступление. Наши воспитанники и их педагоги традиционно одни из лучших в хореографии, авиамоделизме, конкурсах театральных коллективов, юных модельеров, декоративно-прикладного творчества на областном и всероссийском уровне.

Во всех школах района также ведется кружковая, внеурочная и спортивная работа. Большая часть воспитательной работы школ связана с деятельностью первичных детских общественных организаций.

Традиционными стали: фестиваль детских общественных организаций «Союз друзей», конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», конкурс социальной рекламы, конкурсы лидеров детских организаций «Я – лидер», «Старшеклассник года», «Доброволец», конкурс трудовых объединений школьников, конкурс волонтерских отрядов «Время твоих возможностей», гражданские и патриотические акции; фестиваль детского творчества «Радуга талантов», Праздник Детства. В прошедшем учебном году детские организации принимали участие и в конкурсах и мероприятиях РДШ:

Всероссийские Уроки, «Сила РДШ», «Я познаю Россию», активистов школьных музеев, «Лига ораторов», «Звездный вопрос». Почти все детские организации приняли участие в реализации плана работы, что позволило каждому участнику детского движения реализовать свои интересы, творческий потенциал; сформировать навыки общественно-полезной деятельности.

Нам есть, чем гордиться. И в этом большая заслуга первичных школьных организаций, которые стали победителями областных конкурсов и акций. По итогам 2018 – 2019 учебного года Козельский район занял 3 место в рейтинге участия муниципальных районов Калужской области в областных мероприятиях, проводимых региональным отделением Российского Союза молодежи Российского движения школьников.

Ключевые аспекты, цели, задачи современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

Ученическое самоуправление в нашем районе находится на высоком уровне, сегодня оно представлено деятельностью отделений Российского движения школьников. Достижения участников ПО РДШ в мероприятиях различного уровня доказывают эффективность деятельности отделений.

- Бокщанин Любомир, обучающийся т/о «Мастерская чудес» - 2-е место в областном заочном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей»;

- ансамбль т/о «Звонкие голоса» - 2-е место в областном фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»;

- Пахомова Алина, обучающаяся т/о «Зодиак» - 2-е место в областном конкурсе на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку;

- т/о «Клуб «Дизайн» - 1-е место в региональном конкурсе юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2022»;

- Кубанова Анна, обучающаяся т/о «Клуб «Дизайн» - 1-е место в региональном конкурсе юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2022» в номинации «Моделирование на манекене»;

- Пахомова Алина, - 2-е место в региональном конкурсе юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2022» в номинации «Моделирование на манекене»;

- т/о «Грация» - лауреат 3 степени международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России»;

- Пахомова Алина и Липова Ксения, обучающиеся т/о «Зодиак» - призеры международного вокального конкурса «Гордость России»;

- т/о «Грация» и «Театральная студия «Успех» - лауреаты открытого фестиваля любительских театральных коллективов Калужской области «Дети режиссёра Станиславского»;

- Кучер Елизавета, Сухарева Арина, обучающиеся т/о «Звонкие голоса» и Пахомова Алина, Липова Ксения, Антонова Анна, обучающиеся т/о «Зодиак» - призёры международного конкурса «Кубок Содружества – 2022»;

- т/о «Вертикаль» - лауреат международного конкурса «Кубок Содружества – 2022»;

- Пискарёва Анастасия и Жилина Мария, обучающиеся т/о «Звонкие голоса» - призеры международного творческого фестиваля-конкурса «Ярче звёзд».

Уже с января 2023 года в нашей стране появится Российское движение детей и молодежи. Для решения кадрового обеспечения деятельности работы по развитию детского самоуправления в этом году Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников запущен конкурс «Навигаторы детства» по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. В нашем районе отобрано 5 кандидатов – это Родина Юлия Владимировна МКОУ "СОШ №2" г. Козельск, Павлоградская Екатерина Игоревна МКОУ "СОШ №3" г. Козельск, Тюрина Анастасия Игоревна МКОУ "СОШ №4" г. Козельск, Кузнецова Татьяна Анатольевна МКОУ "СОШ №2" г. Сосенский

и Тазова Галина Валентиновна МКОУ "ООШ" с. Волконское и уже с 1 сентября в этих школах начнут работать по-новому. С первого сентября 2023 года должность советника директора по воспитательной работе появится во всех школах района, поэтому работу по подбору кандидатов на эту должность нужно начинать уже сегодня.

Особую роль в системе воспитательной работы образовательных учреждений занимает патриотическая и идеологическая работа. В этом году государственная политика уделяем этому вопросу наибольшее внимание. Так все общеобразовательные организации начинают рабочую неделю с торжественного выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации и уроков каждый понедельник «Разговоры о важном».

Несомненно стоит упомянуть достижения юнармейского отряда и кадетов Козельской школы № 3, которые стали призерами в областных соревнованиях «Отличный стрелок», а также победителями в Областной военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА – ОРЛЁНОК – 2022». Команда юнармейцев Козельской третьей школы достойно представила Калужскую область в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». Ребята продемонстрировали своё мастерство в конкурсах, соревнованиях, тактических играх и квестах. По итогам игры они на 41 месте из 84 участвующих команд. Хочется отметить, что наша команда приглашена на соревнования Военно-патриотической игры Союза городов Воинской славы "Наша сила в единстве". Сама игра пройдет на базе Российского университета спецназа в г. Гудермес Чеченской Республики осенью этого года. Поздравляем ребят и их наставников. Желаем покорения новых вершин!

Стоит отметить и Сосенскую школу №2, которая принесла нам победы в областной военно-патриотической игре «Патриоты России», областных соревнованиях «Юный стрелок – 2022, в областных военно-патриотических играх «Юные защитники Отечества», «Юность, мастерство, талант» и «Юный снайпер». Этому направлению деятельности уделяется самое пристальное внимание во всех наших учреждениях, потому и в массовых патриотических акциях, и в не менее важной работе по благоустройству памятников, захоронений, оказанию помощи ветеранам войны и труда принимает участие все больше наших учеников и воспитанников.

В системе дополнительного образования района продолжает свою работу и развивается «Районный центр диагностики и консультирования». Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ, а также предоставление услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся. В целях повышения интереса малышей к коррекционным упражнениям, занятия носят комплексный характер с использованием сказочного сюжета. На занятиях применяются инновационные технологии. С 2019 года центр стал выпускать ежеквартальный познавательно-развлекательный журнал «Познавай-ка, развивай-ка!». Уже традиционными стали акции «Неделя доверия» и «Плакат добрых советов и пожеланий».

### **Анализ деятельности местного отделения РДШ.**

Четыре года назад 29 октября президент В.В. Путин подписал указ о создании в России Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и

самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путём коллективного взаимодействия на благо России.

Каждый год в рамках муниципальных подпрограмм «Патриотическое воспитание населения Козельского района» и «Поддержка одаренных детей и их наставников», а также плана мероприятий регионального отделения РДШ, Калужской организации РДШ разрабатывается план работы, который предусматривает проведение конкурсов, акций, выставок, проектов и другой деятельности. Мероприятия спланированы с учетом приоритетных направлений деятельности, сложившегося опыта и традиций детского движения в районе

Многообразие видов деятельности, предлагаемых детям в рамках сложившейся у нас за прошедшее время системы работы, позволяет каждому первичному отделению, каждому ребенку принять участие именно в тех видах активности, которые отвечают природе его задатков, способностей, интересов, потребностей и творческих устремлений. И это дает свои положительные результаты: наблюдается тенденция развития активности и желания заявить о себе, как о конкурентно-способном, успешном детском объединении не только на районном уровне, но и на областных конкурсах.

Обучение актива в прошедшем учебном году проходило на районных и областных лагерных сборах актива школьников, где ребята учились ставить цели и формировать полезные привычки, планировать свою деятельность, выступать на публику, генерировать новые идеи, управлять своими эмоциями, решать конфликты, легко и эффективно учиться и многому другому, а также учились грамотно выстраивать работу в команде, мотивировать членов команды, распределять обязанности, достигать поставленных целей и решать сложные задачи. Одним из важных факторов деятельности первичных отделений в образовательном учреждении является кадровое обеспечение. На данный момент во всех школах существует педагогическое сопровождение деятельности первичных отделений (ПО) педагогами – организаторами, заместителями директоров по ВР с привлечением классных руководителей, в средних школах сохранены должности заместителей директоров по ВР.

**Выводы:**

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 - 2022 учебном году можно считать решенными. План воспитательной работы в целом реализован. Но есть некоторые моменты, на которые хотелось бы обратить внимание:

- регистрация на сайте РДШ новых членов движения идет не так активно в средних школах;
- наблюдается тенденция не только к отказу в участии, но и в некачественной подготовке участников муниципальных и областных конкурсов;
- представление на областном уровне Местного отделения за счет одних и тех же школ;
- низкий уровень участия большинства ПО в муниципальных и областных конкурсах среди средних школ.

Все эти отрицательные моменты связаны не только со сложившейся эпидобстановкой в целом в стране, но и с отношением вышестоящих организаций к воспитательной работе в школе и отсутствию освобожденной ставки завуча по ВР или куратора РДШ в школе. Поэтому и наблюдается тенденция к минимальному участию ПО в работе Местного отделения.

### **Выводы и заключения**

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы

образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2022 год:

- продолжить формирование создание современной образовательной среды; приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- реализация мероприятий по оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателей мониторинга (по методике расчета)		
<b>I. Общее образование</b>				
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	86,9	3798	4371
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	3798	3798
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	46,8	142	303
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	1580		
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	1915		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	303		
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	457	457
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	91,8	3485	3798
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	7,6	289	3798

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	95,4	289	303
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	18,6	705	3798
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2,9	112	3798
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	14,5	3798	261
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	15,7	41	261
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего	процент	83	42064	50672
из них учителей	процент	83	42128	50672
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	57,8	243	420
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		26,6	4	15
социальных педагогов:		1	1	15
всего	процент	6,6	1	15
из них в штате	процент	6,6	1	15
педагогов-психологов:		26,7	4	15
всего	процент	26,7	4	15
из них в штате	процент	26,7	4	15

учителей-логопедов:		0	0	0
всего	процент	0	0	0
из них в штате	процент	0	0	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	7,7	29388	3798
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	15	15
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		943		3798
всего	единица	943		
имеющих доступ к сети Интернет	единица	654		3798
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети Интернет	процент	73	11	15
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	15	15
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	86,6	13	15
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	37,3	25	67

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	71,6	48	67
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	8,9	6	67
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших	процент	0	0	0
для слепых	процент	0	0	0
для слабовидящих	процент	1,5	1	67
с тяжелыми нарушениями речи	процент	53,7	36	67
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	2,9	2	67
с задержкой психического развития	процент	26,8	18	67
с расстройствами аутистического спектра	процент	1,5	1	67
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	10,7	6	67
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога	человек	0	0	0
учителя-логопеда	человек	17	34	2
педагога-психолога	человек	10,5	42	4
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0		
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.6.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования	процент	3,9	13	328
среднего общего образования	процент	1,1	2	168
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	3798	3798
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	13	2	15
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	93	14	15
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	15
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	15	15
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	90	343467	3798
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0		
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	95	19	20

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	20
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	18	20

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателей мониторинга (по методике расчета)		
<b>I. Общее образование</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	<b>100%</b>	<b>1191</b>	1191
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	<b>100%</b>	<b>202</b>	202
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	<b>100%</b>	<b>989</b>	989
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	<b>46,40%</b>	<b>1191</b>	2566
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	<b>17,25%</b>	<b>202</b>	1171
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	<b>70,89%</b>	<b>989</b>	1395

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,05%	21	1991
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности	человек	15,5	62	4
группы общеразвивающей направленности	человек	19,73	809	41
группы оздоровительной направленности	человек			
группы комбинированной направленности	человек	21,3	320	15
семейные дошкольные группы	человек			
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания	человек			
в режиме круглосуточного пребывания	человек			
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности	процент	5,20%	62	1191
группы общеразвивающей направленности	процент	67,90%	809	1191
группы оздоровительной направленности	процент			
группы комбинированной направленности	процент	26,86%	320	1191
группы по присмотру и уходу за детьми	процент			
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,02%	1191	132
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				

воспитатели	процент	<b>78,78%</b>	<b>104</b>	132
старшие воспитатели	процент	<b>3,78%</b>	<b>5</b>	132
музыкальные руководители	процент	<b>5,30%</b>	<b>7</b>	132
инструкторы по физической культуре	процент	<b>3,03%</b>	<b>4</b>	132
учителя-логопеды	процент	<b>8,33%</b>	<b>11</b>	132
учителя-дефектологи	процент	<b>0,75%</b>	<b>1</b>	132
педагоги-психологи	процент			
социальные педагоги	процент			
педагоги-организаторы	процент			
педагоги дополнительного образования	процент			
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	<b>97,909</b>	<b>36566,5</b>	37347,59
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	<b>8,48</b>	<b>10104,3</b>	1191
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	<b>100%</b>	<b>9</b>	9
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	<b>55,50%</b>	<b>5</b>	9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	<b>1,41</b>	<b>14</b>	989
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	<b>18,38%</b>	<b>219</b>	1191
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	<b>0,50%</b>	<b>6</b>	1191
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	<b>28,30%</b>	<b>62</b>	219

с нарушениями слуха	процент			
с нарушениями речи	процент	<b>28,30%</b>	<b>62</b>	219
с нарушениями зрения	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			
с задержкой психического развития	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент			
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент			
оздоровительной направленности	процент			
комбинированной направленности	процент			
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:</b>				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	<b>33,33%</b>	<b>2</b>	6
с нарушениями слуха	процент			
с нарушениями речи	процент	<b>33,33%</b>	<b>2</b>	6
с нарушениями зрения	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			
с задержкой психического развития	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент			
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент			
оздоровительной направленности	процент			
комбинированной направленности	процент	<b>33,33%</b>	<b>2</b>	6
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>				
<b>1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>				
	процент	<b>100%</b>	<b>1191</b>	1191
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
<b>1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>				
дошкольные образовательные организации	процент	<b>100%</b>	<b>9</b>	9
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент			
обособленные подразделения (филиалы)	процент			

общеобразовательных организаций				
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100%	5	5
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент			
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент			
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	135,81	161755498,6	1191
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент			
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	55,55%	5	9

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателей мониторинга (по методике расчета)		
<b>III. Дополнительное образование</b>				
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	81	4562	5653
4.1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	34	1558	4562

4.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0	0	4562
4.1.4. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	0	0	4562
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0	0	4562
4.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0	0	4562
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	75,5	41340	54780
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего	процент	72	39	54
внешние совместители	процент	20	11	54
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	3
в организациях дополнительного образования	процент	0	0	3
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	20	8	39

<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	20,8	790,5	3798
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод	процент	100	3	3
центральное отопление	процент	100	3	3
канализацию	процент	100	3	3
пожарную сигнализацию	процент	100	3	3
дымовые извещатели	процент	100	3	3
пожарные краны и рукава	процент	0	0	3
системы видеонаблюдения	процент	0	0	3
"тревожную кнопку"	процент	100	15	15
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего	единица	49		
имеющих доступ к сети Интернет	единица	49		
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	0	0	3
<b>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	792	30106	3798
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	0	0	3
4.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0	0	3
<b>4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0	0	3

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0	0	3
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	95	2	3